

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МАКАРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
РТИЩЕВСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

Раздел 3.3. ООП НОО,
утвержденный приказом по
МОУ «Макаровская СОШ
Ртищевского района Саратовской области»
№122-о от 25.08.2023 г.
Директор школы МОУ «Макаровская СОШ
/Л.А. Иванова/

**План внеурочной деятельности
начального общего образования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Макаровская средняя общеобразовательная школа Ртищевского
района Саратовской области»
на 2023/ 2024 учебный год
(1-4 классы, реализующие программы начального
общего образования в соответствии с ФГОС НОО)**

Принято на
педагогическом совете
Протокол № 1
от 25.08.2023 г.

Макарово
2023

Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64100) - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389560/;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);

- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21).

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно- спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности.

Цель и идеи внеурочной деятельности

Цель внеурочной деятельности - создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

Ведущими идеями плана внеурочной деятельности являются:

- создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу;
- ориентация на достижение учениками социальной зрелости;
- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей. При этом решаются следующие **основные педагогические задачи**:
 - включение учащихся в разностороннюю деятельность;
 - формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
 - развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
 - воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
 - развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
 - формирование стремления к здоровому образу жизни;
 - подготовка учащихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире.

Школа несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования, за его соответствие федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

Ожидаемые результаты

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные:

- получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося, благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Формы внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:

- экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров;
- деятельность ученических сообществ;
- клубы по интересам;
- встречи;
- профессиональные пробы, ролевые игры;
- реализация проектов;
- кружки;
- походы и т.п.

Режим внеурочной деятельности

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 45 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 20 минут.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

Занятия внеурочной деятельности реализуются за счет бюджетного финансирования.

В 2023-2024 учебном году исходя из запросов родителей, возможностей образовательной организации внеурочная деятельность в 2023/2024 учебном году реализуется по следующим направлениям:

- **занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся**

2А,3А,4А классы

- кружок «Смысловое чтение» по 1 часу в неделю с целью формирования читательской компетентности младшего школьника, осознания себя как грамотного читателя, способного к использованию читательской деятельности как средства самообразования, духовной потребности в книге и чтении.

2А,3А,4А классы

- кружок «Финансовая грамотность» по 1 часу в неделю с целью развития экономического образа мышления, воспитания трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности, уважения к труду и предпринимательской деятельности.

1Б, 2Б, 3Б,4Б классы

- кружок «Читательская грамотность» 1 час в неделю с целью формирования читательской компетентности школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к использованию читательской деятельности как средства самообразования.

• **Спортивно-оздоровительное**

1Б, 2Б, 3Б,4Б классы

-кружок «Разговор о правильном питании» 1 час в неделю с целью формирование у детей основных представлений и навыков рационального питания, связанных с соблюдением режима, правил гигиены, умением выбрать полезные продукты и блюда.

4Б класс

- секция по ОФП 1 час в неделю с целью формирования интереса и потребности школьников к занятиям физической культурой и спортом, популяризация подвижных игр, среди учащихся., пропаганда ЗОЖ

1Б, 2Б, 3Б,4Б классы

- секция "Легкая атлетика" 1 час в неделю с целью обучения основам **легкоатлетических** дисциплин (бега, прыжков и метаний) как базовому жизненно необходимому навыку, формирование у обучающихся общечеловеческой культуры и социального самоопределения, устойчивой мотивации к сохранению и укреплению собственного здоровья..

Духовно-нравственное

1Б, 2Б, 3Б,4Б классы

-Литературно- театральный кружок «Фантазеры» 1 час в неделю с целью обеспечения эстетического, интеллектуального, нравственного развития воспитанников. Воспитание творческой индивидуальности ребёнка, развитие интереса и отзывчивости к искусству театра и актерской деятельности.

• **Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности**

В 1-4 классах один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном» (письмо Министерства просвещения РФ от 17 июня 2022 г. №03-871 «Об организации занятий «Разговор о важном»).

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и(или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

План внеурочной деятельности (недельный)
МОУ «Макаровская СОШ Ртищевского района Саратовской области»
2-4 классы на 2023-2024 учебный год

Направления	Формы реализации/ название	Количество часов в неделю			
		2А класс	3А класс	4 А класс	Итого
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговор о важном»	1	1	1	3
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	кружок «Смысловое чтение»	1	1	1	3
	кружок «Финансовая грамотность»	1	1	1	3
Итого		3	3	3	9

План внеурочной деятельности (недельный)
филиала муниципального общеобразовательного учреждения "Макаровская
средняя общеобразовательная школа Ртищевского района Саратовской
области"
1 - 4 классы на 2023-2024 учебный год

Направления деятельности	Формы реализации	Количество часов в неделю			
		1 Б	2 Б	3 Б	4 Б
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	Секция ОФП				1
	Секция "Легкая атлетика"	1			
	Кружок «Разговор о правильном питании»	1			
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Кружок «Читательская грамотность»	1			
Духовно-нравственное	Литературно-театральный кружок «Фантазеры»	1			
<i>Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности</i>	Кружок «Разговоры о важном»	1			
ИТОГО		5	5	5	6