

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Саратовской области

Управление общего образования администрации Ртищевского муниципального района Саратовской области

МОУ "Макаровская СОШ Ртищевского района Саратовской области"

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

Горина Л.М.
Протокол №1 от «23» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР

Чушкина Т.А.
Протокол №1 от «24» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Иванова Л.А.
Приказ №123-о от «25» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса внеурочной деятельности «Дорогой памяти»

Возраст обучающихся: 11-17 лет

Срок реализации: 1год

с. Макарово, 2023год

Пояснительная записка

Рабочая программа кружка «Дорогой памяти» составлена на основе:

- 1.Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2.Национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 г. № 10);
- 3.Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- 4.Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573);
- 5.Основной образовательной программы МОУ «Макаровская СОШ»
- 6.Учебного плана МОУ «Макаровская СОШ» на 2023-2024 учебный год

Данная образовательная программа имеет **военно-патриотическую направленность**, рассчитана на дополнительное образование подростков от 11 до 17 лет.

Актуальность и педагогическая целесообразность состоит в том, что школьный музей является одной из форм дополнительного образования, развивающей сотворчество, активность, самостоятельность учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов, имеющих воспитательную и познавательную ценность. Основная работа нашего музея - пропаганда боевых и трудовых традиций народа. Они помогают расширять знания школьников об историческом прошлом и настоящем нашей Родины, воспитывать патриотизм и чувства уважения к ее истории.

Предполагается работа по развитию познавательных способностей детей. Учащиеся работают с литературой, справочниками, документами, знакомятся с архивными материалами, обращаются за помощью в сборе материалов к родственникам, ветеранам войны, учатся наблюдать, анализировать, обмениваются опытом, передают свои знания другим, приобретают навыки исследовательской деятельности. В числе важнейших мер предусматривается

использование школьного музея в учебно-воспитательной работе с учащимися. Главная задача педагогического коллектива школы состоит в том, чтобы максимально использовать музей в учебно-воспитательной процессе.

Цель программы:

- Дать школьникам первоначальные знания об организации и ведении музейного дела;
- Подготовка школьных музейных экскурсоводов;
- Сформировать познавательную потребность в освоении исторического материала;
- Расширить и углубить знания учащихся о родном городе;
- Формировать умения и навыки общения, подготовки мероприятий, оформления экспозиций;
- Воспитывать нравственные качества.

Задачи:

- Знакомство с основами музейного дела и экскурсионной деятельности.
- Воспитание уважения к Подвигу советского народа, отечественной истории через уважение к заслугам отдельных исторических деятелей – полководцев Великой Отечественной войны, рядовых солдат Победы, тружеников тыла.
- Способствовать формированию культуры работы с историческими источниками, литературой, выступления на конференциях, ведения дискуссий, поиска и обработки информации, проведения экскурсий, работы с музейными экспонатами.
- Способствовать развитию мыслительных, творческих, коммуникативных способностей учащихся.
- Развитие мотивации обучающихся к познанию важнейших духовно-нравственных ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и понимания судьбы россиян. Воспитание гражданина, патриота Родины, способного встать на защиту Отечества.
- Формирование знаний, умений, навыков в области истории Отечества и Вооруженных Сил РФ, физкультуры, спорта, гигиены, медицины.
- Физическое развитие обучающихся, формирование навыков дисциплины, самоорганизации и умения действовать в сложных экстремальных ситуациях.
- Воспитание силы воли, мужества, стойкости, гражданственности и патриотизма.
- Формирование у учащихся социально-ориентированных норм поведения, культуры межнационального общения.

1. Программа адаптирована под график работы школы и календарь памятных дат.
2. Введена собственная система контроля;

Данная программа рассчитана на длительный период поэтапного освещения каждого года ВОВ и опирается на знания обучающихся по разным школьным предметам (истории, обществознания, краеведения, МХК, географии и т.д.), на определенный возраст и круг интересов детей, ориентирована на системный подход. Основывается на тщательном отборе материалов, учитывает особенности развития школы. Поэтому представленная программа является адаптационной.

Программа помогает социализации школьников и развитию самоуправления в школе, что на современном этапе является очень важным, способствует развитию и улучшению воспитательной системы школы, так как приоритетами воспитательной системы школы являются гражданско-патриотическое воспитание и здоровье сберегающие технологии.

Новизна программы заключается в том, что она деидеологизирована, отличается витагенностью, интерактивностью, целостностью в подходе к развитию индивидуальности личности в процессе освоения содержания программы, большей практической направленностью, включением местного краеведческого материала, основ туристской подготовки в ее содержание, элементами интеграции. Изучение учебного материала строится по принципу спирали с повторением изученного материала и с переходом от простого к более сложному.

Программа предполагает комплексное, взаимосвязанное изучение музейного и краеведческого материала: вопросы истории края изучаются музейными средствами, знания и умения по основам музееведения формируются на основе краеведческого материала.

Особенность данной программы состоит в том, что музей должен стать центром гражданско-патриотического воспитания школы. Программа музея в условиях общеобразовательного учреждения дает ребенку реальную возможность выбора своего индивидуального пути. Получение ребенком такой возможности означает его включение в занятия по интересам, создание условий для достижений, успехов в соответствии с собственными способностями безотносительно к уровню успеваемости по обязательным учебным дисциплинам. Дополнительное образование увеличивает пространство, в котором школьники могут развивать свою творческую и познавательную активность, реализовывать свои личностные качества, демонстрировать те способности, которые зачастую остаются неостребованными основным образованием. В дополнительном образовании ребенок сам выбирает содержание и форму занятий, может не бояться неудач.

Музейное пространство создается для реализации музейно-образовательных и культурно-творческих программ, экскурсионно-выставочной и клубной работы, апробирования музейно-педагогических технологий, проведения психолого-педагогического мониторинга.

Программа развития музея предусматривает мероприятия по усилению противодействия и искажению и фальсификации истории Отечества. В экспозиции школьного музея имеются подлинные материалы, которые раскрывают важнейшие этапы Великой Отечественной войны, героические подвиги односельчан.

Обучение производится по следующим темам:

1. Заседание совета музея (1 часа)

Современный музей и его предназначение. Тип и профиль музея. Понятие « музей общеобразовательного учреждения». Признаки, специфика, функции музея общеобразовательного учреждения. Роль и место музея в образовательном учреждении. Чем отличается музей образовательного учреждения от музея государственного. Нормативная база. «Положение о музее образовательного учреждения». Концепция музея. Понятие о музейном предмете. Классификация музейных предметов. Музейная терминология.

Школьный музей как общественное объединение учащихся. Совет и актив музея образовательного учреждения. Планирование работы. Взаимодействие школьного музея с общественными, ветеранскими и иными организациями, государственными музеями и другим и учреждениями.

2. Укрепление материально-технической базы музея (4часов)

Основные направления работы актива школьного музея, план работы на текущий год. Выборы органов управления музея: Совета, формирование рабочих групп, выборы их руководителей.

Составление плана поисково-собирательской деятельности музея на текущий учебный год. Распределение обязанностей между участниками поисково-собирательской группы. Определение объектов и источников поступления памятников в фонды музея.

3. Работа с музейным фондом (5 часов)

Понятие о фондах музея. Структура фондов: основного и научно-вспомогательного. Обменный, дуплетный фонды. Учетная документация школьного музея: Главная инвентарная книга, инвентарные книги и описи, паспорта музейных предметов и картотеки. Атрибуция и шифровка музейных предметов.

Знакомство с документацией школьного музея, оформление текущих поступлений в фонды музея. Атрибуция и шифровка музейных предметов.

Концепция и художественный замысел экспозиции. Последовательность создания экспозиции: изучение и отбор материалов, составление тематико-экспозиционного плана, разработка архитектурно-художественного проекта, изготовлении оборудования, текстов, монтаж и оформление. Виды экспозиции: Тематическая, систематическая, монографическая, ансамблевая. Основные приемы экспонирования музейных предметов.

4. Научно-методическая работа (15 часов)

Экскурсия как форма популяризации историко-культурного и природного наследия музейными средствами. Виды экскурсий: обзорная, тематическая, учебная. Приемы подготовки экскурсии с использованием источников, научной и популярной литературы, материалов музея. Составление текстов и маршрута экскурсии. Экскурсионные методы и приемы. «Портфель» экскурсовода.

Подготовка и проведение тематических экскурсий по экспозиции музея в соответствии с планом работы. Участие в подготовке и проведении тематических классных часов согласно плану работы музея.

5. Работа с материалом о ветеранах своего населенного пункта (11 часов)

В современной школьной программе историю ВОВ изучают вкратце, и у школьников нет возможности почувствовать, масштабность Победы в мае 1945 года. В своей работе мы выделяем три группы ветеранов: — ветераны Великой Отечественной войны; — женщины ветераны трудового фронта; — ветераны локальных войн; — ветераны – педагоги школ района. Благодаря этому разделу дети соприкасаются с трагедией прошедшей и нынешних войн. Им становится более ясна губительная сила вражды. Ребята учатся уважительному отношению к старшему поколению, трепетному и терпимому отношению к пожилым людям, любить Родину и гордиться ею. Актив учащихся «Комнаты Боевой славы» посещает ветеранов на дому, оказывает им посильную помощь по ведению хозяйства, но чаще ребята ходят слушать их интересные рассказы, записывают, а позже используют материал для написания исследовательских работ или оформления альбомов. Ведется работа по сбору информации, воспоминаний, фотографий о тружениках тыла, которая оформляется на стендах. Проводятся классные часы о героическом вкладе тружеников Красногорского завода в победу над фашистской Германией.

В результате реализации программы ожидается, что:

- увеличится количество учащихся, желающих участвовать в поисковой деятельности;
- появится интерес к истории своего отечества и родного края;
- у учащихся школы появится уважительное отношение к ветеранам, к старшему поколению, появится интерес к истории своего отечества и родного края;
- укрепится нравственный потенциал и потребность приумножать лучшие достижения прошлого в своей жизни;
- обучающиеся получают знания по основам экскурсоводческой деятельности, навыки общения с аудиторией, навыки работы с историческими и литературными источниками;
- учащиеся получают основы научно-исследовательской работы исторической направленности.

Формы и методы работы:

Следуя принципам личностно- ориентированного обучения, рекомендуется использовать разнообразные формы организации деятельности и учебных занятий:

- Практические занятия: проведение экскурсий в школьном музее; подготовка докладов, выступлений, презентаций, викторин;
- посещение музеев города,
- Научно-исследовательская деятельность: работа в библиотеках, архиве, подбор материала, необходимого для проведения экскурсий, оформления экспозиций музея.
- организация встреч с интересными людьми, уроков Мужества.

Предпочтение отдается работе в парах и группах, развивающей коммуникативные способности учащихся.

Предполагается применять активные методы обучения:

- игровой,
- метод проектов,
- метод проблемного обучения,
- создание мультимедийных проектов,
- оформление буклетов.

Очень важно учить детей творчеству через овладение ими приемами логического мышления (составление маршрутов, схем, таблиц и др.)

Основной формой обучения является групповая, так как эта форма работы наиболее приемлема для подросткового возраста, когда есть желание у детей проявить себя. В качестве самостоятельной работы учащимся можно рекомендовать итоговые занятия по изучаемым темам – защита проектов.

Формы контроля:

1. Тестирование.
2. Составление кроссвордов, викторин, написание сочинений и другие виды творческих работ.
3. Создание и защита проектов.
4. Создание мультимедийных проектов.
5. Написание исследовательских работ.

Формы подведения итогов реализации образовательной программы - выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т.д. Все это оказывает влияние на:

- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур;
- интеллектуальное и духовное развития личности ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья;

I. Календарно-тематическое планирование учебного курса

№ п/п	Раздел	Тема	УУД	Плановые сроки	Фактические сроки прохождения
-------	--------	------	-----	----------------	-------------------------------

			прохождения	
Заседание совета музея (1час)				
1	Избрание Совета музея и Актива	собрание		
	Разработка программы деятельности музея			
Укрепление материально-технической базы музея (4часа)				
2.	Созданию странички школьного музея на WEB-сайте школы	Работа в кабинете информатики		
3-4.	Пополнение библиотеки музея новыми книгами по военной и исторической тематике.	собрание		
5.	Реставрация старых стендов.	Творческие задания		
Работа с музейным фондом (5 часов)				
6	Поиск и пополнение музейного фонда музейными предметами	поиск		
7.	Инвентаризация имеющихся музейных предметов.	Обновление инвентарных книг		
8	Пополнение инвентарных книг поступлениями музейных предметов на постоянное хранение.	Обновление инвентарных книг		
9	Систематизация музейных предметов по разделам и темам.	Обновление инвентарных		

		книг		
10	Обновление картотеки музейных предметов.	Обновление инвентарных книг		
Научно-методическая работа (15 часов)				
11-13	Обзорные тематические экскурсии музея: <i>«Мы пришли в музей»</i> - экскурсия-лекция, оживленная «живым» общением с ветеранами	Обзорная экскурсия для 1-4 классов		
14-16	<p>Курс лекций, посвященных событиям каждого года ВОВ:</p> <p style="text-align: center;">1941 год – начало</p> <p>(среди возможных тем: «22 июня - началась Великая Отечественная война», «22 июня – 20 июля - оборона Брестской крепости», «23-29 июня - танковое сражение в районе Луцк – Броды – Ровно», «10 июля 1941 года – 9 августа 1944 года - битва за Ленинград», «30 сентября 1941 года – 20 апреля 1942 года - Битва под Москвой», «5 декабря 1941 года – 7 января 1942 года - началось контрнаступление советских войск под Москвой», «20 декабря - Красная Армия освободила Волоколамск».</p>	Экскурсия, видео-урок для 5-9-х классов		
17-19	<p>Курс лекций, посвященных событиям каждого года ВОВ:</p> <p style="text-align: center;">1942 год</p> <p>(среди возможных тем: «23 марта - завершился 1000-километровый рейд партизанских отрядов В.З.Коржа, А.И.Далидовича и Н.Н.Розова в Минской и Пинской областях»,</p>			

	<p>«15 мая - началась оборонительная операция партизан южного массива Брянских лесов против карательной экспедиции»,</p> <p>«17 июля – 18 ноября - Сталинградская стратегическая оборонительная операция»,</p> <p>«19 ноября 1942 года – 2 февраля 1943 года - Сталинградская стратегическая наступательная операция».</p>			
20-21	<p>Курс лекций, посвященных событиям каждого года ВОВ: 1943 год</p> <p>(среди возможных тем: «10 января – 2 февраля - наступательная операция «Кольцо», «12 января – 30 января - стратегическая наступательная операция «Искра».</p> <p>«2-31 марта - Ржевско-Вяземская наступательная операция», «17 апреля – 7 июня - воздушные сражения на Кубани», «5 июля – 23 августа - Курская битва», «12 июля - встречное танковое сражение в районе Прохоровки», «3 августа – 15 сентября - операция «Рельсовая война», «19 сентября – 31 октября - операция «Концерт».</p>			
22-23	<p>Курс лекций, посвященных событиям каждого года ВОВ: 1945 год – окончание</p> <p>(среди возможных тем: «19 января - Красная Армия освободила Краков, Лодзь», «27 января - Красная Армия освободила узников концентрационного лагеря Освенцим», «9 апреля - Красная Армия овладела Кёнигсбергом», «13 апреля - Красная Армия овладела Веной»,</p>	Музейный мультимедиа-урок		

	<p>«16 апреля – 8 мая - Берлинская стратегическая наступательная операция»,</p> <p>«1 мая - водружение Знамени Победы над Рейхстагом»,</p> <p>«2 мая - Красная Армия овладела Берлином»,</p> <p>«9 мая - День Победы,.</p>			
Работа с материалами о ветеранах войны своего села (11 часов)				
24-25	Учителя школы – ветераны и труженики тыла Великой Отечественной войны.	Подготовка мероприятий		
26-27	Пополнение фонотеки музея новыми записями.	Работа в кабинете информатики		
28-29	Содействие учителям в использовании материалов в учебном процессе, внеклассной и внешкольной работе	Подбор материала		
30-31	Участие в областных и городских военно-патриотических мероприятиях.	Подготовка выступлений		
32-33	Участие в научно-практической конференции по защите проектов по военно-исторической тематике	Подготовка выступлений		
34	Изучение и охрана памятников, связанных с историей борьбы нашего народа за свою независимость в годы Великой Отечественной войны.	Итоговое мероприятие		
ИТОГО 34 ЧАСА				

