

Справка
по итогам проведения Всероссийских проверочных работ
в 4,5,6,7,8 классах МОУ «Макаровская СОШ Ртищевского района
Саратовской области»

В соответствии с приказом Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 16.08.2022 г. № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», письмом Рособрнадзора от 09.08.2022 г №08-197 «О проведении ВПР осенью 2022 года» всероссийские проверочные работы в 4, 5,6,7,8 классах проводились в штатном режиме в соответствии с графиком проведения ВПР.

Цель проведения ВПР: сбор, сопоставление и анализ информации о результатах образовательных достижений учащихся в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с инструкцией для образовательной организации по проведению ВПР и системой оценивания их результатов. Проверка и оценивание ВПР осуществлялось педагогами образовательной организации по единым критериям с использованием пятибалльной системы отметок. При проведении ВПР в 4,5,6,7,8 классах присутствовали общественные наблюдатели из числа родителей обучающихся, велось видеонаблюдение в режиме оффлайн.

Всероссийская проверочная работа в 4-ом классе по русскому языку проводилась 15 марта 2022 г. (I часть) и 17 марта 2022 г. (II часть).

На выполнение ВПР было отведено по 45 минут.

В классе обучается 6 человек. Работу по русскому языку выполняли 6 учащихся (100%).
Максимальный первичный бал – 38.

Максимальный балл по школе – 26 (Базарнов Николай);

Минимальный балл по школе – 19 (Баклагина Мария).

Результаты ВПР по русскому языку в 4 классе

По списку	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Качество знаний	Успеваемость	% соответствия в сравнении с оценками за 2021/2022 учебный год
6	6	-	4	2	-	67%	100%	100%

Наиболее типичные ошибки при написании диктанта:

- безударные гласные в корне слова, проверяемые ударением;
- безударное окончание имён прилагательных;
- парные и непроизносимые согласные в корне;
- пропуски букв;
- правописание приставок в словах;
- перенос слов;
- правописание разделительного мягкого знака.

Во второй части ВПР по русскому языку наибольшее затруднение вызвали у обучающихся задания:

№7 Умение составлять план прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления.

№13 Выписать заданную часть речи из предложения и дать морфологическую характеристику слову.

№15 Умение применить данное выражение в жизненной ситуации.

Рекомендации учителю начальных классов Ермаковой О.И. по совершенствованию процесса преподавания предмета «Русский язык» в начальных классах:

1. В рамках реализации междисциплинарных программ ФГОС НОО «Формирование универсальных учебных действий» и «Чтение. Работа с текстом» необходима организация работы с текстом и другими источниками информации на каждом уроке по любому предмету.
2. Продумать работу с различными источниками информации.
3. Для анализа отбирать тексты разных стилей, родов и жанров.
4. Обратить на работу с информационными текстами.
5. Формировать умения находить, обрабатывать и оценивать информацию текста.
6. Организовать работу по формированию умения извлекать информацию из текстов для различных целей.

Всероссийская проверочная работа в 4-ом классе по математике проводилась 29.09. 2022 г.

На выполнение ВПР отводилось 45 минут.

В классе обучается 6 человек. Работу по математике выполняли 5 учащихся (83%).

Максимальный первичный балл – 20.

Максимальный балл по школе – 15 (Матюнина Кристина);

Минимальный балл по школе – 7 (Володин Николай).

Результаты ВПР по математике в 4 классе

По списку	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Качество знаний	Успеваемость	% соответствия в сравнении с оценками за 2021/2022 учебный год
6	5	1	3	1	-	80%	100%	80%

Более успешно выполнены учащимися 4-го класса задания 2,3,4,5,6,8,10,11.

Большинство учащихся не справились с заданиями 1,7,9,12.

Учащиеся достаточно легко справились с заданиями, где проверялось умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями, умение решать арифметическим способом (в одно-два действия). Дети умеют работать с таблицами, схемами, графиками, диаграммами, анализировать и интерпретировать данные.

Вызвали затруднения задания в вычислении значения числового выражения, соблюдая при этом порядок действия; при решении текстовых задач.

Рекомендации учителю начальных классов Ермаковой О.И. по совершенствованию процесса преподавания предмета «Математика»:

1. Усилить работу, направленную на формирование умений анализировать текстовые задачи, используя схемы, таблицы.
2. Взять на особый контроль формирование умений решать задачи, связанные с сравнением величин.
3. Обратить особое внимание на формирование по решению задач с основами логического и алгоритмического мышления.
4. Включить в планирование внеурочной деятельности задачи на развитие логического и алгоритмического мышления, сравнение величин, задачи связанные с бытовыми жизненными ситуациями.

Всероссийская проверочная работа в 4-ом классе по окружающему миру проводилась 21 марта 2022 г.

На выполнение ВПР отводилось 45 минут.

В классе обучается 6 человек. Работу по окружающему миру выполняли 6 человек (100%).

Максимальный первичный балл – 32.

Максимальный балл по школе – 28 (Степанов Михаил);

Минимальный балл по школе – 11 (Баклагина Мария).

Результаты ВПР по окружающему миру в 4 классе

По списку	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Качество знаний	Успеваемость	% соответствия в сравнении с оценками за 2021/2022 учебный год
6	6	2	2	2	-	67%	100%	100%

Более успешно выполнены учащимися 4-го класса задания 1, 2, 3(1, 2, 3), 4, 5, 7(2).
 Выполнены на недостаточном уровне задания 3 (1), 6(1), 7 (2), 8 (2, 3), 9(3), 10 (1,2, 3).

Рекомендации учителю начальных классов Ермаковой О.И. по совершенствованию процесса преподавания предмета «Окружающий мир»:

1. Развивать умение учащихся владеть широким арсеналом приемов рассуждений.
2. Учить школьников понимать содержание заданий.
3. Систематически работать над формированием умения самостоятельно находить в учебнике и дополнительных источниках сведения по определенной теме природоведческого и обществоведческого характера, излагать их в виде сообщения, рассказа.
4. В процессе обучения применять иллюстрацию учебника как источник знаний, раскрывать содержание иллюстрации.

Всероссийская проверочная работа в 5-ом классе по русскому языку проводилась 18 марта 2022 г.

На выполнение ВПР было отведено 60 минут.

В классе обучается 5 человека. Работу по русскому языку выполняли 5 учащихся (100%).

Максимальный первичный бал – 45

Максимальный балл по школе – 34 (Уткин Александр);

Минимальный балл по школе - 18 (Шишонков Геннадий).

Результаты ВПР по русскому языку в 5 классе

По списку	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Качество знаний	Успеваемость	% соответствия в сравнении с оценками за 2021/2022 учебный год
5	5	-	2	3	-	40%	100%	80%

Более успешно выполнены учащимися задания 2,4,5,7.

Наибольшее затруднение вызвали у обучающихся задания:

№ 1 (Умение списывать текст с пропусками орфограмм и пунктограмм, соблюдать в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы);

№ 8 (Ориентирование в содержании текста, понимание его целостного смысла, нахождение в тексте требуемой информации (познавательные универсальные учебные действия), проверку предметного коммуникативного умения опознавать функционально-смысловые типы речи, представленные в тексте.).

Рекомендации учителю русского языка Игнатовой Ю.А.:

1. Проанализировать результаты выполнения Всероссийской проверочной работы по русскому языку в 5 классе, выявить проблемные зоны и сильные позиции.
2. Изучить индивидуальные результаты участников ВПР, выявить обучающихся, которым необходима индивидуальная помощь для отработки материала.
3. Организовать индивидуальную работу с обучающимися, которые показали низкие результаты.
4. Особое внимание уделить формированию орфографической и пунктуационной грамотности обучающихся.

5. Разработать на 2022/2023 учебный год план мероприятий по подготовке учащихся к ВПР по русскому языку в 2023 году.

Всероссийская проверочная работа в 5-ом классе по математике проводилась 22 марта 2022 г.

На выполнение проверочной работы было отведено 60 минут.

В классе обучается 5 человек. Работу по математике выполняли 5 человек (100%).

Максимальный первичный балл – 20.

Максимальный балл по школе – 15 (Уткин Александр).

Минимальный балл по школе – 7 (Базарнов Иван, Монаков Дмитрий, Шишонков Геннадий)

Результаты ВПР по математике в 5 классе

По списку	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Качество знаний	Успеваемость	% соответствия в сравнении с оценками за 2021/2022 учебный год
5	5	1	1	3	-	40%	100%	100%

Ошибки, допущенные в заданиях:

1. Решение задачи на нахождение части числа и числа по его части.
2. Решение сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия
3. Выполнение вычислений.
4. Решение задач на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений.
5. Решение простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.

Рекомендации учителю математики Базарновой И.Ю:

1. Провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР по математике, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся.
2. Тщательно подходить к отбору содержания учебного материала с целью включения в каждый урок заданий на развитие логического и алгоритмического мышления, на умение читать, сравнивать и записывать величины, включение в работу достаточно большого количества разнообразных заданий повышенного и «высокого» уровня, составленных на материале из разных тем курса с целью показать потенциальные возможности учащихся в изучении курса математики.

4. Разработать на 2022/2023 учебный год план мероприятий по подготовке учащихся к ВПР по математике.

Всероссийская проверочная работа в 5-ом классе по биологии проводилась 18 октября 2022 г.

На выполнение ВПР было отведено 45 минут.

В классе обучается 5 человека. Работу по биологии выполняли 4 учащихся (80%).

Максимальный первичный балл – 29

Максимальный балл по школе – 23 (Егоркин Данила)

Минимальный балл по школе - .15 (Монаков Дмитрий, Шишонков Геннадий)

Результаты ВПР по биологии в 5 классе

По списку	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Качество знаний	Успеваемость	% соответствия в сравнении с оценками за 2021/2022 учебный год
5	4	0	2	2	0	50%	100%	100%

Более успешно выполнены учащимися задания 1,2,5,10

Наибольшее затруднение вызвали у обучающихся задания:

№3. Умение использовать методы описания биологических объектов по определённому плану.

№4,2. Проверка освоения элементарных представлений о практической значимости биологических объектов для человека.

- №7. Выявление умений обучающихся работать с текстом биологического содержания.
 №8. - выделение в содержании текста признаки в соответствии с поставленной задачей.
 №9. Какое правило устанавливает изображённый на рисунке знак.

Рекомендации учителю биологии Мироновой.А.А:

1. Проанализировать результаты выполнения Всероссийской проверочной работы по биологии в 5 классе, выявить проблемные зоны и сильные позиции.
2. Изучить индивидуальные результаты участников ВПР, выявить обучающихся, которым необходима индивидуальная помощь для отработки материала.
3. Организовать индивидуальную работу с обучающимися, которые показали низкие результаты.
4. Скорректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.
5. Разработать на 2022/2023 учебный год план мероприятий по подготовке учащихся к ВПР по биологии в 2023 году.

Всероссийская проверочная работа в 5-ом классе по истории проводилась 11 октября 2022 г.

На выполнение проверочной работы было отведено 45 минут.

В классе обучается 5 человек. Работу по истории выполняли 4 человека (80%).

Максимальный первичный балл – 15.

Максимальный балл по школе – 14 (Егоркин Данила);

Минимальный балл по школе – 6 (Шишонков Геннадий).

Результаты ВПР по истории в 5 классе

По списку	Выполнили работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Качество знаний	Успеваемость	% соответствия в сравнении с оценками за 2021/2022 учебный год
5	4	2	0	2	0	50%	100%	75%

Результаты проверочной работы показали достаточный уровень владения обучающимися базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и духовной сферах; умение работать с иллюстративным материалом: соотносить изображения памятников культуры с теми странами, где эти памятники были созданы (зад. 1), с историческим источником (зад.2), излагать исторический материал в виде последовательного связного текста (зад.4), умение работать с исторической картой, заштриховывать на контурной карте один четырехугольник, образованный градусной сеткой, в котором полностью или частично располагалась выбранная обучающимся страна (зад.5), формулировать положения и устанавливать причинно-следственные связи (зад. 6).

Однако не все обучающиеся справились с заданием 3 (историческая терминология), с заданиями по истории родного края (зад.7).

Рекомендации учителю истории Чушкиной Т.А.:

1. Учитывать достижения учащихся и продолжить работу по развитию у них интереса к предмету, решению поисковых и исследовательских задач.
2. Систематизировать работу на уроках по формированию и диагностике УУД.
3. Использовать в практике работы тестовые задания междисциплинарного характера для проверки формирования УУД, составленные таким образом, чтобы одновременно выяснялась и сформированность учебных умений – умение воспринимать учебную задачу, контролировать и корректировать собственные действия по ходу выполнения задания, использовать свои знания в новой, нестандартной ситуации.
4. Разработать на 2022/2023 учебный год план мероприятий по подготовке учащихся к ВПР по истории в 2022 году.

Всероссийская проверочная работа в 6-ом классе по русскому языку проводилась 29 сентября 2022 г.

На выполнение проверочной работы по русскому языку было отведено 90 минут.

В классе обучается 2 человека. Работу по русскому языку выполняли 2 учащихся (100%).
 Максимальный первичный балл – 51.
 Максимальный балл по школе – 26 (Торопова Алеся, Савина Анастасия);

Результаты ВПР по русскому языку в 6 классе

По списку	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Качество знаний	Успеваемость	% соответствия в сравнении с оценками за 2021/2022 учебный год
2	2	-	-	2	-	0%	100%	100%

Более успешно выполнены учащимися задания 2, 3, 5, 6

Наибольшее затруднение вызвали у обучающихся задания:

№ 1 (Умение списывать текст с пропусками орфограмм и пунктограмм, соблюдать в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы);

№ 4 (Проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога);

№ 9, 10(ориентирование в содержании текста, понимание его целостного смысла, нахождение в тексте требуемой информации (познавательные универсальные учебные действия), проверку предметного коммуникативного умения опознавать функционально-смысловые типы речи, представленные в тексте.)

Рекомендации учителю русского языка Игнатовой Ю.А.:

1.Проанализировать результаты выполнения Всероссийской проверочной работы по русскому языку в 6 классе, выявить проблемные зоны и сильные позиции.

2. Изучить индивидуальные результаты участников ВПР, выявить обучающихся, которым необходима индивидуальная помощь для отработки материала.

3.Организовать индивидуальную работу с обучающимися, которые показали низкие результаты.

4. Особое внимание уделить формированию орфографической и пунктуационной грамотности обучающихся.

5.Разработать на 2021/2022 учебный год план мероприятий по подготовке учащихся к ВПР по русскому языку в 2022 году.

Всероссийская проверочная работа в 6-ом классе по математике проводилась 18 марта 2022 г.

На выполнение проверочной работы было отведено 60 минут.

В классе обучается 2 человека. Работу выполняли 2 человека (100%).

Максимальный первичный балл – 16.

Максимальный балл по школе – 7 (Торопова Алеся, Савина Анастасия).

Результаты ВПР по математике в 6 классе

По списку	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Качество знаний	Успеваемость	% соответствия в сравнении с оценками за 2021/2022 учебный год
2	2	-	-	2	-	0%	100%	100%

Участники ВПР продемонстрировали умение оперировать понятием модуль числа, сравнивать обыкновенные дроби, десятичные дроби и смешанные числа, умение находить значение арифметического выражения с обыкновенными дробями и смешанными числами, содержащего скобки.

Однако учащиеся показали недостаточное владение понятиями отрицательные числа и обыкновенная дробь, умение находить часть числа и число по его части, владение понятием десятичная дробь, умение оценивать размеры реальных объектов окружающего мира, извлекать информацию, представленную в таблицах и диаграммах.

Также вызвали затруднения логические задачи, текстовые задачи на проценты, умение применять геометрические представления при решении практических задач, а также на проверку навыков геометрических, неправильно использовали свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений.

Рекомендации учителю математики Базарновой И.Ю.:

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;
2. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабомотивированными на учебную деятельность.
3. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную), рассматривая два способа решения задач.
4. Совершенствование умений владения навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений.
5. Разработать на 2022/2023 учебный год план мероприятий по подготовке учащихся к ВПР по математике.

Всероссийская проверочная работа в 6-ом классе по географии проводилась 14 октября 2022 г..

На выполнение проверочной работы было отведено 45 минут.

В классе обучается 2 человека. Работу выполняли 2 человека.

Максимальный первичный балл – 35.

Максимальный балл по школе – 19 (Торопова А., Савина Н.);

Минимальный балл по школе –

Результаты ВПР по географии в 6 классе

По списку	Выполнили работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Качество знаний	Успеваемость	% соответствия в сравнении с оценками за 2021/2022 учебный год
2	2	-	-	2	-	0%	100%	100%

Более успешно выполнены задания обучающимися 6 класса:

№ 1 (Умение определять понятия, устанавливать аналогии.

Сформированность представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком.

Сформированность представлений об основных этапах географического);

№2 (Смысловое чтение);

№4 (Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы);

№ 3 (Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач.);

№6 (2) К1 (Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей; владение письменной речью);

№6 (2) К2(Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей; владение письменной речью).

Наибольшее затруднение вызвали у обучающихся задания:

№9К3 (Умения и навыки использования разнообразных географических знаний для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания);

Рекомендации учителю географии Горшовой Л.М.:

1.Продолжить работу по развитию у них интереса к предмету, решению поисковых и исследовательских задач.

2.Систематизировать работу на уроках по формированию и диагностике УУД.

3.Использовать в практике работы тестовые задания междисциплинарного характера для проверки формирования УУД, составленные таким образом, чтобы одновременно выяснялась и сформированность учебных умений – умение воспринимать учебную задачу, контролировать и

корректировать собственные действия по ходу выполнения задания, использовать свои знания в новой, нестандартной ситуации.

Всероссийская проверочная работа в 6-ом классе по обществознанию проводилась 20 октября 2022 г.

На выполнение проверочной работы было отведено 45 минут.

В классе обучается 2 человека. Работу выполняли 2 человека (100%).

Максимальный первичный балл – 23.

Максимальный балл по школе – 10 (Торонова Алесь);

Минимальный балл по школе – 8 (Савина Анастасия).

Результаты ВПР по обществознанию в 6 классе

По списку	Выполнили работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Качество знаний	Успеваемость	% соответствия в сравнении с оценками за 2021/2022 учебный год
2	2	0	0	2	0	0%	100%	100%

Более успешно выполнены задания обучающимися:

№2 - выбор и запись нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов. Оно проверяет умение определять понятия;

№3.1, 3.3 - графическое представление статистической информации. Оно нацелено на проверку умения осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (диаграмма) и состоит из двух частей. В первой части обучающемуся требуется проанализировать предложенную информацию, определить наиболее/наименее популярное мнение по заданной тематике и высказать предположение о причинах соответствующего выбора опрошенных. Во второй части задания нужно дать собственный ответ на поставленный в ходе социологического исследования вопрос;

№4 - установление соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями. Оно проверяет умение обучающихся классифицировать объекты, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;

№5.1 - анализ социальной ситуации, описанной

в форме цитаты известного писателя, ученого, общественного деятеля и т.п. Задание включает в себя систему вопросов, проверяющих знание/понимание социальных свойств человека, особенностей его взаимодействия с другими людьми, а также умение объяснять элементарные взаимосвязи изученных социальных объектов. Обучающийся должен сначала объяснить значения отдельных слов, словосочетаний, а затем – смысл всего высказывания;

№7 - анализ визуального изображения социальных объектов, социальных ситуаций. Обучающийся должен осуществить поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (фотоизображение) и выполнить задания, связанные с соответствующей фотографией.

Наибольшее затруднение вызвали у обучающихся задания:

№1 - анализ и оценка собственной деятельности и ее результаты. Задание предполагает систему вопросов об одном из видов деятельности с опорой на личный социальный опыт обучающегося;

№6 - задание-задача требует анализа представленной информации. При выполнении этого задания проверяется умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся.

Рекомендации учителю обществознания Чушкиной Т.А.

1. Провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся.
2. Спланировать коррекционную работу во внеурочное время и содержания урочных занятий.
3. Скорректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.
4. Разработать на 2022/2023 учебный год план мероприятий по подготовке учащихся к ВПР по обществознанию в 2023 году.

Всероссийская проверочная работа в 7-ом классе по русскому языку проводилась 21 марта 2022 г.

На выполнение проверочной работы было отведено 90 минут.

В классе обучается 2 человека. Работу выполнял 1 учащийся (50%).

Максимальный первичный балл – 47.

Максимальный балл по школе – 23 (Лисицын Илья);

Результаты ВПР по русскому языку в 7 классе

По списку	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Качество знаний	Успеваемость	% соответствия в сравнении с оценками за 2021/2022 учебный год
2	1	-	-	1	-	0%	100%	100%

Более успешно выполнены учащимися задания 2, 5, 6, 8

Наибольшее количество ошибок обучающиеся допустили в заданиях 9, 11, 14 на:

- распознавать случаи нарушения грамматических норм в заданных предложениях;
- строить речевое высказывание в письменной форме с учетом норм построения предложения и словоупотребления;
- владение навыками изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала; понимание текстов различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализирование текста с точки зрения его основной мысли, формулирование основной мысли текста в письменной форме

Рекомендации учителю русского языка Игнатовой Ю.А.:

1. Проанализировать результаты выполнения Всероссийской проверочной работы по русскому языку по своему классу, выявить проблемные зоны и сильные позиции.
2. Изучить индивидуальные результаты участников по своему классу, выявить обучающихся, которым необходима индивидуальная помощь для отработки материала.
3. Организовать индивидуальную работу с обучающимися, которые показали низкие результаты.
4. Особое внимание уделить формированию пунктуационной грамотности обучающихся.
5. Разработать на 2022/2023 учебный год план мероприятий по подготовке учащихся к ВПР по русскому языку.

Всероссийская проверочная работа в 7-ом классе по математике проводилась 15 марта 2022 г.

На выполнение проверочной работы было отведено 90 минут.

В классе обучается 2 человека.

Максимальный первичный балл – 19.

Максимальный балл по школе – 8 (Лисицын Илья)

Результаты ВПР по математике в 7 классе

По списку	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Качество знаний	Успеваемость	% соответствия в сравнении с оценками за 2021/2022 учебный год
2	1	-	-	1	-	0%	100%	100%

Более успешно выполнены задания 1,2,3,4,7,8,9,11.

Наибольшее затруднение вызвало у учащихся задания:

№ 5 Задача на проценты

№10 Овладение символическим языком алгебры

№12 Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел

№13 Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем.

Рекомендации учителю математики Базарновой И.Ю.:

1. Проанализировать результаты выполнения Всероссийской проверочной работы по физике, выявить проблемные зоны и сильные позиции.

2. Изучить индивидуальные результаты участников по своему классу, выявить обучающихся, которым необходима индивидуальная помощь для отработки материала.

3. Организовать индивидуальную работу с обучающимися, которые показали низкие результаты.

4. Наряду с предметными умениями формировать регулятивные универсальные учебные действия: адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы – осуществлять самоконтроль и познавательные универсальные учебные действия.

5. Разработать на 2022/2023 учебный год план мероприятий по подготовке учащихся к ВПР по математике.

Всероссийская проверочная работа в 7-ом классе по географии проводилась 21 октября 2022 г.

На выполнение проверочной работы было отведено 45 минут.

В классе обучается 1 человек.

Максимальный первичный балл – 35.

Максимальный балл по школе – 16 (Лисицын Илья);

Минимальный балл по школе –

Результаты ВПР по географии в 7 классе

По списку	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Качество знаний	Успеваемость	% соответствия в сравнении с оценками за 2021/2022 учебный год
1	1	-	-	1	-	0	100%	100%

Более успешно выполнены задания:

№1 Освоение Земли человеком. Мировой океан и его части. Географическое положение и природа материков Земли (Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии. Умения устанавливать причинноследственные связи, строить логическое рассуждение. Смысловое чтение);

№2 Литосфера и рельеф Земли. Географическое положение и природа материков Земли (Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве);

№5 Географическое положение и природа материков Земли (Умения: различать изученные географические объекты, процессы и явления; сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию).

Наибольшее затруднение вызвало у учащихся задания:

№6 Главные закономерности природы Земли. Население материков Земли;

Рекомендации учителю географии Гориной Л.М.:

1. Обратит особое внимание на повторение, закрепление и на выполнение домашних заданий при изучении тем: «Освоение Земли человеком», «Географические координаты. Широта. Долгота», «Географическая карта», «Климат», «Население материков Земли».

2. Усилить работу на уроках по сопоставлению географических карт различной тематики. Сформировать комплекс умений работы с географической картой и представления обоснованных открытиях великих путешественников и землепроходцев.
3. Формировать умение анализировать предложенный текст географического содержания и извлекать из него информацию по заданному вопросу.
4. Формировать у обучающихся умение соотносить страны мира и изображения наиболее известных достопримечательностей столиц и крупных городов или наиболее ярких особенностей населения этих стран.
5. Продолжать формировать навыки самостоятельной работы обучающихся.
6. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную).
7. Регулярно организовывать проведение диагностических работ по пройденным разделам предмета с целью выявления затруднений, которые остались у обучающихся.

Всероссийская проверочная работа в 7-ом классе по обществознанию проводилась 17 октября 2022 г.

На выполнение проверочной работы было отведено 45 минут.

В классе обучается 1 человек, работу выполнял 1 учащихся (100%).

Максимальный первичный балл – 23.

Максимальный балл по школе – 10 (Лисицын Илья).

Результаты ВПР по обществознанию в 7 классе

По списку	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Качество знаний	Успеваемость	% соответствия в сравнении с оценками за 2021/2022 учебный год
1	1	0	0	1	0	0%	100%	100%

Более успешно выполнены задания обучающимися:

№1 Раскрыть смысл выражения и составить рассказ;

№2 Выбрать верные суждения из предложенного списка;

№4 Установить соответствие;

№5 Написать свои рассуждения по предложенным темам.

Наибольшее затруднение вызвали у обучающихся задания:

№9 Составить рассказ с предложенными понятиями.

Рекомендации учителю обществознания Чушкиной Т.А.

1. Провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся.

2. Спланировать коррекционную работу во внеурочное время и содержания урочных занятий.

3. Скорректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.

4. Разработать на 2022/2023 учебный год план мероприятий по подготовке учащихся к ВПР по обществознанию.

Всероссийская проверочная работа в 7-ом классе по немецкому языку проводилась 3 октября 2022 г.

На выполнение ВПР было отведено по 45 минут.

В классе обучается 1 человек. Работу по немецкому языку выполнял 1 учащийся (100%).

Максимальный первичный балл – 30.

Максимальный балл по школе – 14 (Лисицын Илья);

Результаты ВПР по немецкому языку в 7 классе

По списку	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Качество знаний	Успеваемость	% соответствия в сравнении с оценками за 2021/2022 учебный год
1	1	-	-	1	-	0	100%	100%

Более успешно выполнены задания обучающимися 7 класса; 1,4,5

Наибольшее затруднение вызвали у обучающихся задания:

№ 2 Чтение текста вслух. Речь воспринималась достаточно легко, однако присутствовали необоснованные паузы; фразовое ударение и интонационные контуры практически без нарушений нормы; имелись более семи фонетических ошибок, в том числе три ошибки, искажающие смысл

№ 3 Описание человека по фотографии. Правильность построения предложений.

№ 6 Выбор соответствия артиклей в предложениях из выпадающего списка.

Рекомендации учителю немецкого языка Силагину Д.А.:

1. Проанализировать результаты выполнения Всероссийской проверочной работы по немецкому языку, выявить проблемные зоны и сильные позиции.

2. Изучить индивидуальные результаты участников по своему классу, выявить обучающихся, которым необходима индивидуальная помощь для отработки материала.

3. Организовать индивидуальную работу с обучающимися, которые показали низкие результаты.

4. Разработать на 2022/2023 учебный год план мероприятий по подготовке учащихся к ВПР по немецкому языку.

Всероссийская проверочная работа в 8 классе по русскому языку проводилась 10 октября 2022 г.

На выполнение проверочной работы было отведено 90 минут.

В классе обучается 4 человек, работу писал 3 учащихся (75%).

Максимальный первичный балл – 51.

Максимальный балл по школе – 37 (Белавин Александр)

Результаты ВПР по русскому языку в 8 классе

По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость	% соответствия в сравнении с оценками за 2021/2022 учебный год
4	3	-	1	2	-	33%	100%	100%

Наибольшее затруднение вызвали у обучающихся задания 3, 4, 15, 16:

№ 3 Правильно писать с НЕ слова разных частей речи, обосновывать условия выбора слитного/раздельного написания.

№ 4 Правильно писать Н и НИ в словах разных частей речи, обосновывать условия выбора написаний.

№ 15 Находить предложение с обособленным согласованным определением

№ 16 Находить предложение с обособленным обстоятельством.

Рекомендации учителю русского языка Игнатовой Ю.А.:

1. Проанализировать результаты выполнения Всероссийской проверочной работы по русскому языку по своему классу, выявить проблемные зоны и сильные позиции.

2. Изучить индивидуальные результаты участников по своему классу, выявить обучающихся, которым необходима индивидуальная помощь для отработки материала.

3. Организовать индивидуальную работу с обучающимися, которые показали низкие результаты;

4. Особое внимание уделить формированию пунктуационной грамотности обучающихся.

5. Наряду с предметными умениями формировать регулятивные универсальные учебные действия: адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы – осуществлять самоконтроль и познавательные универсальные учебные действия.

6. Разработать на 2022/2023 учебный год план мероприятий по подготовке учащихся к ВПР по русскому языку.

Всероссийская проверочная работа в 8-ом классе по математике проводилась 4 октября 2022 г.

На выполнение проверочной работы было отведено 90 минут.

В классе обучается 4 человек.

Максимальный первичный балл – 25.

Максимальный балл по школе – 15 (Белавин Александр, Левин Иван).

Минимальный балл по школе – 3 (Баклагин Сергей)

Результаты ВПР по математике в 8 классе

По списку	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Качество знаний	Успеваемость	% соответствия в сравнении с оценками за 2021/2022 учебный год
4	4	-	2	1	1	50%	75%	75%

Более успешно выполнены задания 1,2,5,6,11,12,16.

Наибольшее затруднение вызвало у учащихся задания:

№4 Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел

№9 Овладение символическим языком алгебры

№15 Развитие умений моделировать реальные ситуации на языке геометрии

Рекомендации учителю математики Базарновой И. Ю.

1. Проанализировать результаты выполнения Всероссийской проверочной работы по физике, выявить проблемные зоны и сильные позиции.

2. Изучить индивидуальные результаты участников по своему классу, выявить обучающихся, которым необходима индивидуальная помощь для отработки материала.

3. Организовать индивидуальную работу с обучающимися, которые показали низкие результаты.

4. Наряду с предметными умениями формировать регулятивные универсальные учебные действия: адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы – осуществлять самоконтроль и познавательные универсальные учебные действия.

5. Разработать на 2022/2023 учебный год план мероприятий по подготовке учащихся к ВПР по математике.

Всероссийская проверочная работа в 8 классе по биологии проводилась 19 октября 2022 г.

На выполнение проверочной работы было отведено 45 минут.

В классе обучается 4 человек, работу писал 4 учащийся (100%).

Максимальный первичный балл – 25

Максимальный балл по школе – 14 (Белавин Александр)

Минимальный балл по школе – 10

Результаты ВПР по биологии в 8 классе

По списку	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость	% соответствия в сравнении с оценками за 2021/2022 учебный год
4	4	0	0	3	0	0%	100%	50%

Более успешно выполнены задания обучающимися 8 класса; 2,3,11,13

Наибольшее затруднение вызвали у обучающихся задания

№5 проверяет умение работать с рисунками, представленными в виде схемы, на которой изображен цикл развития печёночного сосальщика. Вторая часть задания проверяет умение оценивать влияние этого животного на человека

№8 проверяет умение проводить сравнение биологических объектов, таксонов между собой, а во второй части приводить примеры типичных представителей животных, относящихся к этим систематическим группам.

№9 проверяет умение читать и понимать текст биологического содержания, используя для этого недостающие термины и понятия, представленные в перечне.

№10 проверяет умение соотносить изображение объекта с его описанием. Во второй части задания нужно формулировать аргументированный ответ на поставленный вопрос.

Рекомендации учителю биологии Мироновой А.А.:

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов.
2. Организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом.
3. Организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение.
4. Разработать на 2022/2023 учебный год план мероприятий по подготовке учащихся к ВПР по обществознанию.

Всероссийская проверочная работа в 8-ом классе по истории проводилась 12 октября 2022 г.

На выполнение проверочной работы было отведено 45 минут.

В классе обучается 4 человека, работу писали 3 учащихся (75%).

Максимальный первичный балл – 24.

Максимальный балл по школе – 13 (Белавин Александр);

Минимальный балл по школе – 6 (Абрамова Елена)

Результаты ВПР по истории в 8 классе

По списку	Выполнили работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Качество знаний	Успеваемость	% соответствия в сравнении с оценками за 2021/2022 учебный год
4	3	0	1	2	0	33,3%	100%	100%

Более успешно выполнены задания обучающимися:

№1 (умение установить соответствия);

№ 2 (работа с терминами);

№3 (работа с текстом);

№5 (умение использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств);

№7 (умение работать с письменными, изобразительными источниками, понимать содержащуюся в них информацию);

№8 (локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени);

№9 (умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников).

№11 (Объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории);

Наибольшее затруднение вызвали у обучающихся задания:

№6 (умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками);

№9 (Рассказывать о значительных событиях и личностях);

Рекомендации учителю истории Чушкиной Т.А.

1. Провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся.
2. Спланировать коррекционную работу во внеурочное время и содержания урочных занятий.
3. Скорректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.
4. Разработать на 2022/2023 учебный год план мероприятий по подготовке учащихся к ВПР по истории.

**Планируемые мероприятия по совершенствованию умений
и повышению результативности работы МОУ «Макаровская СОШ»:**

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, имеющими низкие результаты по ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
5. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.