

Директор \_\_\_\_\_



Утверждаю:  
Л.А.Иванова

Приказ от 11.04.2022 г. № 43-о

**Результаты самообследования муниципального  
общеобразовательного учреждения «Макаровская средняя  
общеобразовательная школа  
Ртищевского района Саратовской области»  
за 2021 год.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	29 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	17 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	12 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	9 человек/ 36%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	21 человек/ 72%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	2 человека/ 7%
1.19.1	Регионального уровня	1 человек/ 3,5%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 67%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических	8 человек/



	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	67%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/ 33%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 15,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/ 92%
1.29.1	Высшая	6 человек/ 50%
1.29.2	Первая	5 человек/ 42%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	12 человек/ 100%
1.30.1	До 5 лет	2 человека/ 15,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человек/ 31%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 23%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 7,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 100%

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	33 кв. м

#### Аналитическая часть

1.1.	Полное наименование образовательного учреждения	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Макаровская средняя общеобразовательная школа Ртищевского района Саратовской области»
1.2.	Юридический и фактический адрес	412023 Саратовская область Ртищевский район с. Макарово, ул. Советская, д.23.
1.3.	Устав: реквизиты документов принятия, согласования и утверждения	Утверждён постановлением главы администрации Ртищевского муниципального района Саратовской области А.П. Санинским 29.09.2016 г. №1310
1.4.	Учредитель (полное наименование), реквизиты учредительского договора	Ртищевский муниципальный район Саратовской области.
1.5.	Организационно-правовая форма	учреждение



1.6.	Тип учреждения	бюджетное
1.7.	Тип образовательной организации	общеобразовательная организация
1.8.	Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)	6446010007
1.9.	Лицензия на право ведения образовательной деятельности. Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией	<p>Лицензия серия 64Л01 №0001502, выданная Министерством образования Саратовской области 16 марта 2015 года № 1837.</p> <p>Срок действия лицензии бессрочно</p> <p>Перечень общеобразовательных программ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• начальное общее образование;</li> <li>• основное общее образование;</li> <li>• среднее общее образование;</li> <li>• дополнительное образование детей и взрослых</li> </ul>
1.10.	Свидетельство о государственной аккредитации. Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством	<p>Свидетельство о государственной аккредитации серия 64А01 №0000490, выданная Министерством образования Саратовской области 22 марта 2016 года №1209.</p> <p>Срок действия свидетельства до 27 марта 2024 г.</p> <p>Уровень образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• начальное общее образование;</li> <li>• основное общее образование;</li> <li>• среднее общее образование</li> </ul>
1.11.	Электронная почта	<a href="mailto:makarovo82@mail.ru">makarovo82@mail.ru</a>
1.12.	Сайт:	<a href="https://shkolamakarovskaya-r64.gosweb.gosuslugi.ru">https://shkolamakarovskaya-r64.gosweb.gosuslugi.ru</a>
1.13.	Телефон	8(84540) 6-71-51
1.14.	Директор школы	Иванова Людмила Александровна

Филиалов и отделений школа не имеет.

Формы государственно – общественного управления: Управляющий совет школы

Вместимость общеобразовательного учреждения: 300 человек.

**Средняя наполняемость классов- 3,7 человека.**

Соответственно виду, школа реализует образовательные программы, обеспечивающие подготовку обучающихся.

Обучение в школе осуществляется в очной форме.

Финансовое обеспечение образовательной деятельности осуществляется на основе региональных нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности, исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания Учредителя по оказанию государственных (муниципальных) образовательных услуг.

Определение типа и вида учреждения опирается на образовательные потребности и запросы участников образовательных отношений. Изучение образовательных потребностей и запросов осуществляется ежегодно, рассматривается на педагогическом совете и Управляющем совете школы.

С 1 сентября 2011 г. школа перешла на реализацию Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Минобрнауки РФ №373 от 06.10.2009 г.), с 1 сентября 2014 г. ОУ перешло на реализацию Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минобрнауки РФ №1897 от 17.12.2010 г.),

Основная образовательная программа формируется с учётом особенностей развития обучающихся, запросов родителей, на основе требований государственного стандарта.

К числу планируемых результатов относятся официально учитываемые результаты согласно региональным требованиям и Образовательной программе школы и результаты, обозначенные в ФГОС НОО и ФГОС ООО, а также в ФКГОС.

В школе реализуются программы духовно-нравственного развития, формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, работы с одаренными детьми, целевое назначение которых – личностное развитие обучающихся.

В школе имеется Программа развития «Приведение образовательного пространства школы в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ и ФГОС ОО» на период 2018-2023 гг. Основная цель: достижение нового качества образования, воспитание выпускника школы, обладающего всеми необходимыми компетентностями при создании безопасных и комфортных условий образовательной деятельности, в том числе для учащихся с ОВЗ.

МОУ «Макаровская СОШ» второй год участвует в инновационной деятельности: Школьная инновационная площадка «Внеурочная деятельность как условие создания развивающей среды для воспитания и социализации обучающихся сельской малокомплектной школы» (2018-2021 гг.).

Школа поддерживает партнерские отношения с учреждениями района и села:

- Политехническим лицеем №80 в г.Ртищево;
- ДОУ «Солнышко»;
- Сельской библиотекой.
- Сельским ДК



-Фельдшерско - акушерским пунктом

### Сведения об обучающихся

	Кол-во обучающихся на начало 2020/2021 учебного года	Количество прибывших	Количество выбывших	Количество учащихся на конец 2020/2021 учебного года
<b>Всего</b>	<b>32</b>	-	<b>3</b>	<b>29</b>
1-4 классы	19	-	2	17
5-9 классы	13	-	1	12
10-11 классы	-	-	-	-

9 классов включает 7 классов-комплектов, средняя наполняемость классов 1 уровня – 4 чел.; 2 уровня – 2,5 чел.; 3 уровня – 0.

#### *3.2. Анализ движения учащихся:*

Причина выбытия	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	За лето 2020 года	Год
Смена места жительства	-	-	-	-	-	-
Выбор школы	-	-	-	-	-	-
Отсев	-	-	-	-	-	-
Поступление в ССузы	-	-	-	-	-	-
<b>Итого выбыло</b>	1	2	-	-	-	<b>3</b>
<b>Прибыло</b>	-	-	-	-	-	-

В микрорайоне проводится регулярно учет детей, подлежащих обучению, все учащиеся школьного возраста обучаются в школе.

#### *Характеристика контингента обучающихся:*

Класс	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Вид классов
1-й	1	2	общеобразовательные
2-й	1	5	общеобразовательные
3-й	1	6	общеобразовательные
4-й	1	2	общеобразовательные

5-й	1	2	общеобразовательные
6-й	1	5	общеобразовательные
7-й	1	2	общеобразовательные
8-ый	1	3	общеобразовательные
9-ый	1	9	общеобразовательные
11-ый	1	2	общеобразовательные

10 класс в текущем учебном году отсутствовал

#### Администрация, органы государственного-общественного управления

Иванова Людмила Александровна – директор школы

Чушкина Татьяна Анатольевна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Корчагина Наталья Владимировна – заместитель директора по воспитательной работе

#### Особенности образовательного процесса

##### *Характеристика образовательных программ по уровням обучения:*

Структура непрерывного образовательного процесса на каждом возрастном уровне имеет свои цели и специфику. Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трёх уровней общего образования:

I уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года),

II уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет),

III уровень – среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

I уровень – начальное общее образование обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

II уровень – основное общее образование обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному определению. В дополнение к обязательным предметам могут вводиться предметы по выбору самих обучающихся, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности.



III уровень – среднее общее образование является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимся общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

Образовательное учреждение в своей уставной деятельности реализует следующие основные общеобразовательные программы:

- общеобразовательные программы начального общего образования (1-4 классы);
- общеобразовательные программы основного общего образования (5-9 классы);
- общеобразовательные программы среднего общего образования (10-11 классы).

**Организация изучения иностранных языков:**

В школе изучается иностранный язык (немецкий) со 2 по 11 классы: 2 часа в неделю во 2-4 классах, 3 часа в неделю в 5-9, 11 классах; второй иностранный язык (английский) в 9 классе 1 час в неделю.

**Инновационные образовательные программы и технологии, в частности, информационные технологии:**

Современные педагогические технологии	Число учителей, %	Предметы и/или программы	Класс
Технология использования в обучении игровых методов	100	На всех предметах	1-4 классы
Исследовательские методы в обучении	60	Окружающий мир, внеурочная деятельность	
Технология развития критического мышления	30	Окружающий мир, русский язык, литературное чтение,	
Здоровьесберегающие технологии	100	На всех предметах	
Система инновационной оценки «портфолио»	46	На всех предметах	
Технология использования в обучении игровых методов	18	Математика, литература, русский язык, иностранный язык, биология	
Исследовательские методы в обучении	30	История, химия, биология, география, экология	

Проектные методы обучения	30	Иностранный язык, обществознание, биология, химия, информатика	5-9 классы
Информационно-коммуникационные технологии	100	На всех предметах	
Технология развития критического мышления	35	Математика, физика, биология, МХК, литература, история	
Творческие мастерские	20	МХК, технология	
Здоровьесберегающие технологии	40	На всех предметах	
Технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых и др. видов обучающих игр	20	Литература, обществознание, иностранный язык	10-11 классы
Исследовательские методы в обучении	40	Физика, химия, биология, география, литература, обществознание, история	
Проектные методы обучения	30	Иностранный язык, обществознание, география, биология, информатика, история	
Информационно-коммуникационные технологии	100	На всех предметах	
Проблемное обучение	55	На всех предметах	
Творческие мастерские	30	Литература, МХК, технология	
Здоровьесберегающие технологии	45	На всех предметах	

#### *Виды внеурочной деятельности:*

Внеурочная деятельность в школе осуществляется по ряду важнейших направлений. Воспитание познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей реализуется через план творческой деятельности обучающихся во внеурочное время, а также через систему дополнительного образования.

С 1 сентября 2011 года 1- 4-ые классы, с 01.09.2014 года 5-9 классы обучаются по ФГОС нового поколения, который предполагает ведение внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность осуществлялась через направления: спортивно-



оздоровительное, художественно-эстетическое, духовно-правственное, социальное, общеинтеллектуальное.

Цель внеурочной деятельности: создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи внеурочной деятельности:

- Включение обучающихся в разностороннюю деятельность;
- Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
- Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
- Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности, настойчивости в достижении результата.
- Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) – для формирования здорового образа жизни.
- Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время и др.

#### Результаты деятельности учреждения, качество образования

В 2020/2021 учебном году коллектив школы работал над проблемой *«Формирование современной модели образования, соответствующей принципам модернизации российского образования, современным потребностям общества и каждого обучающегося, направленной на реализацию целей опережающего развития каждого школьника»*

Для реализации данной проблемы коллективом педагогов была намечена цель - создание условий в образовательном учреждении для получения качественного образования.

#### *6.1. Результаты учебной деятельности 2020/ 2021 учебного года.*

Освоение обучающимися федеральных образовательных стандартов, уровень обученности, выполнение федеральных государственных образовательных стандартов обеспечивает школьникам доступность качественного образования, защищает их от перегрузок и способствует сохранению их психического и физического здоровья, обеспечивает преемственность образовательных программ на разных уровнях общего образования, социальную защищенность обучающихся.

**Рейтинг классов по итогам 2020/2021 учебного года  
(качество знаний, успеваемость)**

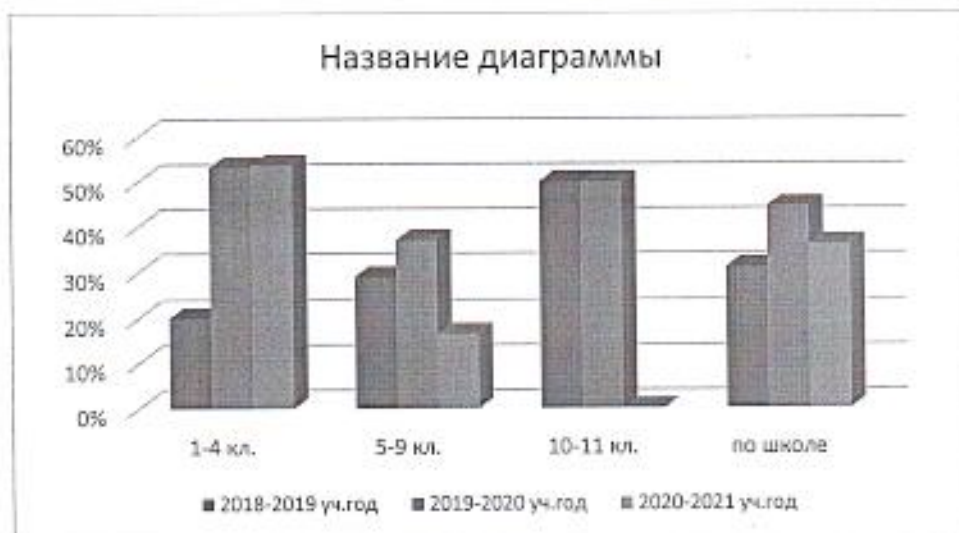
Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во на «5»	Кол-во на «4» и «5»	% качества знаний	Кол-во с одной «3»	Количество неуспевающих	% успеваемости	Классный руководитель
3	6	0	5	83,3%	-	-	100%	Ермакова О.И.
4	6	1	1	33%	-	1	100%	Тореева А.В.
2	1	0	0	0%	-	-	100%	Тореева А.В.
<b>Итого</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>53,8%</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>92,3%</b>	
Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во на «5»	Кол-во на «4» и «5»	% качества знаний	Кол-во с одной «3»	Количество неуспевающих	% успеваемости	Классный руководитель
7	4	0	2	50%	-	-	100%	Горина Л.М.
5	2	0	0	0%	-	-	100%	Щербанова А.А.
6	2	0	0	0%	-	-	100%	Игнатова Ю.А.
8	1	0	0	0%	-	-	100%	Левин В.А.
9	3	0	0	0%	-	-	100%	Корчагина Н.В.
<b>Итого</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>16,6%</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>100%</b>	
Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во на «5»	Кол-во на «4» и «5»	% качества знаний	Кол-во с одной «3»	Количество неуспевающих	% успеваемости	Классный руководитель
10	-	-	-	-	-	-	-	
11	-	-	-	-	-	-	-	
<b>Итого</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	
<b>По школе</b>	<b>25</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>36%</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>8%</b>	

Контроль за учебным процессом невозможен без правильно организованного анализа и оценки учебного процесса. При организации контроля за знаниями и умениями учащихся необходимо обеспечить объективность, целенаправленность, доступность, массовость, результативность, полноту и регулярность проверки и учета. Объективность предполагает такую постановку контроля, при которой устанавливаются подлинные, объективно существующие знания учащихся. С этой целью администрация школы ежегодно выявляет и анализирует результаты уровня качества знаний учащихся в сравнении за 3 года.

	2018/2019 уч. год	2019/2020 уч. год	2020/2021 уч. год
Начальное звено	20%	53,3%	53,8%
Среднее звено	29%	37%	16,6%
Старшее звено	50%	50%	-
Всего по школе	31%	44,4%	36%
По району			



### *Динамика качества знаний обучающихся за три года*



Из диаграммы видно, что в 2020/2021 учебном году среди учащихся 2-9 классов отличников - 1, на «4» и «5» - 8 уч—ся, с одной «3» - нет, неуспевающих по одному, двум и более предметам – 1 чел.. Качество знаний по школе по итогам года составила 36 %, что на 8,4% ниже по сравнению с итогами 2019/2020 учебного года, успеваемость 88%, что на 12% ниже по сравнению с итогами прошлого года. По результатам промежуточной аттестации по русскому языку и математике и по решению педагогического совета Баклагина Мария, учащаяся 4 класса, оставлена на повторный год обучения (протокол от 21.05.2021 г. №11).

**Отрицательная динамика качества знаний объясняется рядом причин:**  
- увеличилось количество учащихся с низкой мотивацией к учебному труду;  
- несвоевременная работа учителей по предупреждению неуспеваемости обучающихся; отсутствие должного контроля со стороны родителей.

### *Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году.*

Согласно ст. 59 Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательных программ основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. Государственная итоговая аттестация выпускников 2020/2021 учебного года проведена на основании нормативных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней. Все нормативно-распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня.

Итоговая аттестация осуществлялась в соответствии с единым расписанием проведения ОГЭ в 2021 году (приказ Минпросвещения России и Рособрнадзора от 12.04.2021 №162/471 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к

использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2021 году». (Зарегистрирован в Минюсте России 23.04.2021 № 13222).

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году (приказ Минпросвещения России и Росособнадзора от 07.11.2018 № 189/1513 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования". Зарегистрирован в Минюсте России 10 декабря 2018 г., регистрационный номер 52953; постановление Правительства РФ от 26.02.2021 г. №256 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году», приказ Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2021 г. №104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году». Зарегистрирован в Минюсте России 02 апреля 2021 г. № 62970), на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях.

В 2020/2021 учебном году в 9-ом классе обучалось 3 человек. Из 3 обучающихся 9-го класса решением педагогического совета (протокол от 21.05.2021 г. №12) к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования были допущены 3 человека, т.е. 100% обучающихся не имеют академической задолженности, в полном объеме выполнили учебный план (имеют годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных и результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку). Все обучающиеся проходили ГИА в форме основного государственного экзамена.

В 2020/ 2021 учебном году в связи с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией на территории РФ, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19), в проведении экзаменационной кампании имелось ряд особенностей. Согласно постановлению Правительства РФ от 26.02.2021 г. №256 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году», приказу Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2021 г. №104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году». (Зарегистрирован в Минюсте России 02 апреля 2021 г. № 62970) обучающиеся 9-го класса сдавали только два обязательных экзамена – русский язык и математику.



**Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся  
9-го класса в 2020/ 2021 учебном году**

№ п/п	Список учащихся	Русский язык			Математика		
		год.	экз.		год.	экз.	
1.	Игнатова Дарья	4	4	С	3	3	С
2.	Шарикова Кристина	3	3	С	3	3	С
3.	Яцкевич Ирина	4	4	С	3	3	С
Успеваемость		100%	100%	С	100%	100%	С
Качество знаний		67%	67%	С	0%	0%	С

С – соответствует годовой  
В - выше годовой  
Н – ниже годовой

Из таблицы видно, что по результатам ОГЭ качество знаний и успеваемость по всем сдаваемым предметам соответствует качеству знаний и успеваемости за 2020/2021 учебный год.

Таким образом, 100% (4 чел. из 4) успешно прошли государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования. Данные результаты свидетельствует о том, что все учащиеся 9 класса (100%) освоили образовательные программы основного общего образования в полном объеме и получили аттестат об основном общем образовании.

**Подтверждаемость годовых результатов обучающимися 9-го класса на ГИА  
в 2020/2021 учебном году**

Предмет	Кол-во сдававших	Подтвердили годовые оценки	% подтверждения	Выше годового результата (чел./%)	Ниже годового результата (чел./%)	Учитель
Русский язык	3	3	100%	-	-	Игнатова Ю.А.
Математика	3	3	100%	-	-	Иванов В.В.
Итого:	6	6	100%	-	-	

Из таблицы видно, что по результатам ГИА 100% учащихся подтвердили годовые отметки учащихся на государственной итоговой аттестации по русскому языку и математике. Однако по математике учащиеся показали низкое качество знаний (0%).

Причины низких результатов итоговой аттестации обучающихся по математике:

- недостаточное стимулирование познавательной активности школьников со стороны родителей учащихся;
- недостаточный уровень работы педагога по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;

- низкий уровень мотивации к получению знаний у некоторых обучающихся;
- слабый контингент учащихся;
- необходимость переработки рабочих программ педагога для эффективности использования педагогических технологий подготовки к итоговой аттестации в форме ОГЭ по математике.

**Рекомендации:**

1. Учителям – предметникам активизировать работу с учащимися по подготовке к ГИА, начав ее с сентября 2021 г.
2. При подготовке к ГИА, при проведении контрольных срезов использовать материалы КИМов.
3. Уделять большее количество времени для повторения и закрепления пройденного материала.
4. Классному руководителю держать на контроле посещение уроков и консультаций обучающимися 9 класса.

***Обеспечение полноценного питания детей в школе***

89% наших учащихся получали ежедневно двухразовое питание, как за счет бюджета так и за родительские средства. 10-дневное меню согласовано с Роспотребнадзором. Вопрос о питании рассматривался на родительском собрании, на совещании при директоре. Ежемесячно проводился мониторинг по организации горячего питания учащихся. Разнообразное меню, содержащее мясные, рыбные, молочные и овощные блюда, позволяет сохранять работоспособность и здоровье детей. Дети из малообеспеченных семей получали льготное питание.

***Совершенствование системы физического воспитания***

Согласно приказу Министерства образования Саратовской области за счет часов компонента образовательного учреждения в 1-11 классах введен третий час физкультуры. На уроках физкультуры организуется процесс физического воспитания детей с учетом их индивидуальных особенностей, состояния здоровья, мотивации. Школьники активно посещают кружок «Спорт и здоровье» в рамках дополнительного образования во второй половине дня. Высокий уровень спортивной подготовки учащихся подтверждают призовые места в районных соревнованиях.

***Интеграция в УВП оздоровительных мероприятий***

Этому направлению работы в школе было уделено особое внимание. Третий год в школе реализуется программа «Здоровье». В рамках этой программы каждую четверть проводились Дни здоровья.

В школе для учащихся организуется **фиточай**. Сырье для заварки чая заготавливается в летне-осенний период силами учащихся, родителей, учителей и других работников школы. Это шиповник, мята, мелисса, черника, черношлюдная и обыкновенная рябина и другое.

**В школе уделяется большое внимание профилактике вредных привычек:**



-участие в акции «Молодежь против наркотиков»;

-проведение школьных вечеров на темы: «Мы – за здоровый образ жизни!», «Суд над сигаретой»;

-встречи с медицинскими работниками, сотрудниками детской комнаты милиции, работниками ГАИ, участковым;

Ежегодно организуется работа летних трудовых отрядов экологического направления. В рамках экологических месячников в поселке и на территории школы была проведена большая работа по озеленению, посажена аллея Памяти, очищены родники, убраны несанкционированные свалки, вышущены обращения к населению за ЗОЖ.