

Утверждаю:  
Директор \_\_\_\_\_ Л.А.Иванова

Приказ от 15.04.2024 г. № 51-о

**Результаты самообследования муниципального  
общеобразовательного учреждения «Макаровская средняя  
общеобразовательная школа  
Ртищевского района Саратовской области»  
за 2023 год.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	47 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	18 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	29 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	23 человека / 48 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	31 человек/ 65%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	2 человека/ 5 %
1.19.1	Регионального уровня	1 человек/ 2,5%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 человек/ 75 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических	14 человек/

	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	70 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человека/ 25 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 15 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек/ 90 %
1.29.1	Высшая	6 человек/ 30 %
1.29.2	Первая	12 человек/ 60 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	12 человек/ 100%
1.30.1	До 5 лет	4 человека 20%
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек/ 40%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 10%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 35 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/ 100%

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	33 кв. м

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1.	<b>Полное наименование образовательного учреждения</b>	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Макаровская средняя общеобразовательная школа Ртищевского района Саратовской области»
1.2.	<b>Юридический и фактический адрес</b>	412023 Саратовская область Ртищевский район с. Макарово, ул. Советская, д.23.
1.3.	<b>Устав: реквизиты документов принятия, согласования и утверждения</b>	Утверждён постановлением главы администрации Ртищевского муниципального района Саратовской области А.В. Жуковским 11.08.2022 г. №694
1.4.	<b>Учредитель (полное наименование), реквизиты учредительского договора</b>	Ртищевский муниципальный район Саратовской области.
1.5.	<b>Организационно-правовая форма</b>	учреждение
1.6.	<b>Тип учреждения</b>	бюджетное
1.7.	<b>Тип образовательной организации</b>	общеобразовательная организация
1.8.	<b>Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)</b>	6446010007
1.9.	<b>Лицензия на право ведения образовательной деятельности. Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией</b>	Лицензия серия 64Л01 №0001502, выданная Министерством образования Саратовской области 16 марта 2015 года № 1837. Срок действия лицензии: бессрочно Перечень общеобразовательных программ: <ul style="list-style-type: none"> <li>• начальное общее образование;</li> <li>• основное общее образование;</li> <li>• среднее общее образование;</li> <li>• дополнительное образование детей и взрослых</li> </ul>
1.10.	<b>Свидетельство о государственной аккредитации. Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством</b>	Свидетельство о государственной аккредитации серия 64А01 №0001241, выданная Министерством образования Саратовской области 13 февраля 2023 года №1927. Срок действия свидетельства: бессрочно Уровень образования: начальное общее образование; основное общее образование; <ul style="list-style-type: none"> <li>• среднее общее образование</li> </ul>
1.11.	<b>Электронная почта</b>	<a href="mailto:makarovo82@mail.ru">makarovo82@mail.ru</a>
1.12.	<b>Сайт:</b>	<a href="https://shkolamakarovskaya-r64.gosweb.gosuslugi.ru/">https://shkolamakarovskaya-r64.gosweb.gosuslugi.ru/</a>
1.13.	<b>Телефон</b>	8(84540) 6-71-51
1.14.	<b>Директор школы</b>	Иванова Людмила Александровна

МОУ «Макаровская СОШ Ртищевского района Саратовской области» имеет филиал в с.Репьевка.

**Формы государственно – общественного управления:** Управляющий совет школы  
**Вместимость общеобразовательного учреждения:** 300 человек.

**Средняя наполняемость классов-** 3 человека.

Основным видом деятельности МОУ «Макаровская СОШ Ртищевского района Саратовской области» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей на базе образовательного центра «Точка Роста».

## **II. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МОУ «Макаровская СОШ Ртищевского района Саратовской области» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 МОУ «Макаровская СОШ Ртищевского района Саратовской области» использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО МОУ «Макаровская СОШ Ртищевского района Саратовской области» реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты МОУ «Макаровская СОШ Ртищевского района Саратовской области» утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП МОУ «Макаровская СОШ Ртищевского района Саратовской области» непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения,

отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями МОУ «Макаровская СОШ Ртищевского района Саратовской области» усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры организует процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья.

МОУ «Макаровская СОШ Ртищевского района Саратовской области» ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 4 года.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 МОУ «Макаровская СОШ Ртищевского района Саратовской области» применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в МОУ «Макаровская СОШ Ртищевского района Саратовской области» — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

## **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 МОУ «Макаровская СОШ Ртищевского района Саратовской области» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы МОУ «Макаровская СОШ Ртищевского района Саратовской области»:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников,

поддерживает активное участие классных сообществ в жизни МОУ «Макаровская СОШ Ртищевского района Саратовской области»;

- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

В 2023 году провела работу по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ (ПАВ), профилактике табакокурения, по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, с привлечением работников ОМВД, сотрудников железной дороги и медицинских работников. Систематически проводились общешкольные и классные родительские собрания, в том числе в режиме онлайн.



Проведены обучающие семинары для классных руководителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, с нарушениями правил дорожного движения. Были организованы:

- выступление агитбригады по правилам безопасности на дорогах, ПДД;
  - участие в конкурсе социальных плакатов «Наркотикам – нет!»;
  - проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ;
- беседы с участием сотрудников полиции.

В школе организована работа волонтеров.

Волонтеры участвовали в субботниках по благоустройству и очистке школьной и прилегающей территории, в благоустройстве захоронения участника Великой Отечественной войны, в акции «Сады Победы» по высадке саженцев деревьев и кустарников.

### **Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.**

Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом, осуществляется через систему урочной и внеурочной деятельности и призвано воспитать преданность Родине, сформировать уважение к традициям, воспитывать основы гражданского сознания.

Проведены мероприятия: тематические классные часы посвященные Международному Дню толерантности, «День народного единства», Уроки Мужества, «Герои Беслана», «Международный день памяти жертв Холокоста», «Афганистан в памяти нашей», онлайн конкурсы чтецов, сочинений, рисунков на темы: «Моя Родина - Россия», «День России», «Мы будущие защитники Отечества», участие в Международных акциях Тест по истории Отечества (дистанционно), «Диктант Победы», акции «Окна Победы»; просмотр и анализ фильмов военной тематики; поздравление ветеранов ВОВ, тружеников тыла с Днем пожилого человека, с Новым годом, с Днем Защитника Отечества, проведение акций - единый час духовности «Голубь мира», «Обелиск», военно-спортивная игра «Зарница», Вахта Памяти.

Особое место отводится изучению семьи, приобщение к опыту народного миропонимания закладывает основу для решения ребенком жизненных важнейших вопросов. Проведены классные часы, внеклассные мероприятия: «Мой дом – моя крепость»:

«Трудовые династии моей семьи»; «Моя семья – мои истоки». Изучаются знаменательные даты истории России. В среднем звене классные руководители продолжают традиции, изучаемые в начальной школе, знания ребят о народных праздниках, памятных датах, героическом прошлом России расширяются.

## **Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.**

Экологическая культура играет важную роль в воспитании личности. Экологическое просвещение, являясь приоритетным направлением работы школы, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение оказать помощь природе.

В школе проводились экологические акции «Мусору - нет!», «Чистый двор»,

«Кормушка», конкурсы рисунков «Берегите лес!», «Сбережем родную планету». Обучающиеся приняли участие во всероссийском диктанте «Экодиктант».

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

Принимали активное участие в общегородских соревнованиях «Кросс Нации», запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать у обучающихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, памятки). Вовремя учебных занятий педагоги уделяли большое внимание осанке обучающихся, профилактике глазных заболеваний, проводили физкультминутки, профилактике новой коронавирусной инфекции.

Большая работа была проведена в школе в течение года по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ-инфекционных заболеваний. Проведено анкетирование и тестирование обучающихся 7-9 классов на предмет немедицинского потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ. Школьники приняли активное участие в профилактических мероприятиях в рамках «Единого дня профилактики», в акциях «День памяти жертв ДТП»,

«Осторожно! Переход!». Проведение профилактических бесед с школьной медсестрой. Проведен мониторинг обучающихся на знание основ ПДД и ПБ (онлайн тестирование). Приняли участие во Всероссийском уроке «Урок Безопасности».

В 2023 году работа проводилась по следующим направлениям:

- 1) повышение психолого-педагогических знаний (лекции, практикумы для родителей, классные, общешкольные и областные родительские собрания, индивидуальные тематические консультации (офлайн и онлайн))
- 2) вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс: совместные творческие дела - участие в конкурсах различного уровня, помощь в укреплении материально-технической базы,

участие родителей в различных внеклассных мероприятиях школы.

3) участие родителей и общественности в управлении школой: общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты, участие родителей в жизни класса.

Один раз в четверть проводятся классные и общешкольные родительские собрания. Тематика общешкольных собраний разнообразна: «Семья+школа. Шаг навстречу», «Актуальные проблемы профилактики негативных явлений в подростково-молодежной среде», «Роль семьи в выборе профессии», «Итоги учебного года». Значительное место в системе работы классных руководителей с родителями обучающихся отводилось психолого-педагогическому просвещению и информационному обеспечению. Педагогом-психологом школы были даны рекомендации родителям по вопросам: проблемы адаптации к школе обучающихся 1,5,10 классов, проблемы подросткового возраста, об особенностях подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации, особенности выбора профессии.

Анализируя работу с родителями, следует отметить, что участие родителей в жизни школы снизилось. Большинство родителей перестали интересоваться: чем занимается их ребенок в школе, какая у него успеваемость, кто его школьные друзья и т.д., все меньше стали посещать родительские собрания, всю ответственность за воспитание своих детей «переложили» на учителей, классных руководителей. В связи с этой проблемой, в этом учебном году мы постарались активизировать работу с родителями, привлекать их во все сферы деятельности школы.

**Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.**

Обучающиеся принимали участие в мероприятиях (офлайн и онлайн) в рамках предметно-методических недель, в ходе мероприятий, посвященных юбилейным датам, а также в олимпиадах по учебным предметам на школьном и муниципальном уровнях, занимая призовые места.

Классными руководителями были проведены классные часы «Мой выбор», «Труд – всему голова». Приняли участие в серии всероссийских открытых уроков на портале «ПроЕКТОриЯ». Во всероссийском проекте «Билет в будущее» (9 кл – 5 чел.). Большое внимание уделяется формированию финансовой грамотности обучающихся – активно приняли участие в «Онлайн-уроках финансовой грамотности». Участвовали во Всероссийской образовательной акции «Урок – Цифры». Эффективность воспитательной работы МОУ «Макаровская СОШ Ртищевского района Саратовской области» в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–й класс: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

### III. Оценка системы управления организацией

Управление МОУ «Макаровская СОШ Ртищевского района Саратовской области» осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МОУ «Макаровская СОШ Ртищевского района Саратовской области» в 2023 году

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в МОУ «Макаровская СОШ Ртищевского района Саратовской области» созданы предметные методические объединения:

- естественно-научных и физико-математических дисциплин;
- учителей филологического цикла и социогуманитарных дисциплин;
  - объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей.

#### IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

##### *Результаты 2022/ 2023 учебного года*

Освоение обучающимися федеральных образовательных стандартов, уровень обученности, выполнение федеральных государственных образовательных стандартов обеспечивает школьникам доступность качественного образования, защищает их от перегрузок и способствует сохранению их психического и физического здоровья, обеспечивает преемственность образовательных программ на разных уровнях общего образования, социальную защищённость обучающихся.

#### Рейтинг классов по итогам 2022/2023 учебного года (качество знаний, успеваемость)

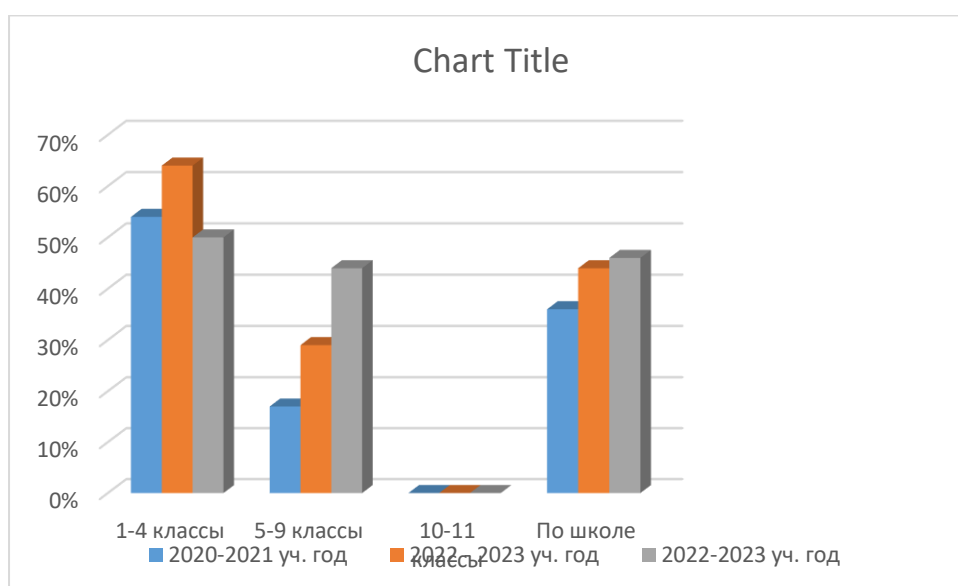
Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во на «5»	Кол-во на «4» и «5»	% качества знаний	Кол-во с одной "3"	Количество неуспевающих	% успеваемости	Классный руководитель
2	3	1	1	75%	-	-	100%	Лукина А.В.
3	4	0	2	50%	-	-	100%	Ермакова О.И.
4	1	0	0	0%	-	-	100%	Лукина А.В.
<b>Итого</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>50%</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>100%</b>	
Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во на «5»	Кол-во на «4» и «5»	% качества знаний	Кол-во с одной "3"	Количество неуспевающих	% успеваемости	Классный руководитель
9	4	0	2	50%	-	-	100%	Горина Л.М.
5	6	0	4	67	-	-	100%	Силагин Д.А.

6	5	0	2	40%	-	-	100%	Чушкина Т.А.
7	2	0	0	0%	-	-	100%	Левин В.А.
8	1	0	0	0%	-	-	100%	Петрушина Е..А.
<b>Итого</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>44,4%</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>100%</b>	
<b>Класс</b>	<b>Кол-во уч-ся</b>	<b>Кол-во на «5»</b>	<b>Кол-во на «4» и «5»</b>	<b>% качества знаний</b>	<b>Кол-во с одной "3"</b>	<b>Количество неуспевающих</b>	<b>% успеваемости</b>	<b>Классный руководитель</b>
10	-	-	-	-	-	-	-	
11	-	-	-	-	-	-	-	
<b>Итого</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	
По школе	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>46,1%</b>	<b>-</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	

Контроль за учебным процессом невозможен без правильно организованного анализа и оценки учебного процесса. При организации контроля за знаниями и умениями учащихся необходимо обеспечить объективность, целенаправленность, доступность, массовость, результативность, полноту и регулярность проверки и учета. Объективность предполагает такую постановку контроля, при которой устанавливаются подлинные, объективно существующие знания учащихся. С этой целью администрация школы ежегодно выявляет и анализирует результаты уровня качества знаний учащихся в сравнении за 3 года.

	2020/2021 уч. год	2021/2022 уч. год	2022/2023 уч. год
Начальное звено	53,8%	64%	50%
Среднее звено	16,6%	29%	44,4%
Старшее звено	-	-	-
Всего по школе	36%	44%	46,1%
По району			

### *Динамика качества знаний обучающихся за три года*



Вывод: Образовательные программы начального общего образования в полном объеме освоили 9 обучающихся из 9, т.е. 100% обучающихся 1-4 классов успешно прошли промежуточную аттестацию. Обучающихся начального уровня, закончивших 2022/2023 учебный год на «отлично» - 1 (ученица 2 класса Фомина Т.), на «хорошо» и «отлично» успевают 3 учащихся. Учащихся, имеющих одну «3» - нет, неуспевающих по двум и более предметам –нет. **Качество знаний учащихся начальной школы за 2022/2023 учебный год составило 50% , что на 14 % ниже по сравнению с итогами 2021/2022 учебного года, успеваемость 100%. Данные результаты свидетельствуют о недостаточной работе учителей начальных классов с обучающимися с низкой мотивацией к учебному труду, недостаточно отслеживают западающие темы по предмету, отсутствует должный контроль со стороны родителей, низкий уровень мышления у слабоуспевающих учащихся.**

Образовательные программы основного общего образования в полном объеме освоили 18 обучающихся из 18, т.е. 100% обучающихся 5-9 классов успешно прошли промежуточную аттестацию. Обучающихся основного уровня, закончивших 2022/2023 учебный год на «отлично» нет. Успевают на «4» и «5» - 8 уч-ся. Учащихся, имеющих одну «3» - нет, неуспевающих по одному, двум и более предметам нет. **Качество знаний учащихся второго уровня составляет 44,4 % , что на 15,4% выше по сравнению с итогами 2021/2022 учебного года, успеваемость 100%, что соответствует итогам прошлого года.**

Таким образом, по результатам 2022/2023 учебного года среди учащихся 2-9 классов отличников - 1, на «4» и «5» - 11 уч—ся, с одной «3» - нет, неуспевающих по одному, двум и более предметам – нет. **Качество знаний по школе по итогам года составила 46,1%, что на 2,1% выше по сравнению с итогами 2021/2022 учебного года, успеваемость 100%, что соответствует итогам прошлого года.**

**Положительная динамика успеваемости и качества знаний в 5-9 классах объясняется тем, что учителя проводили своевременную работу по предупреждению неуспеваемости обучающихся, осуществлялся контроль со стороны родителей.**

В 2022/2023 учебном году в школе отсутствуют второгодники.

### ***Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования в 2023 году.***

Согласно ст. 59 Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательных программ основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. Государственная итоговая аттестация выпускников 2022/2023 учебного года проведена на основании нормативных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней. Все нормативно-распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня.

В течение учебного года по плану контрольно - аналитической деятельности администрацией осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к итоговой аттестации, проведению репетиционных ОГЭ. Своевременно были изданы

приказы об окончании учебного года, о допуске учащихся к итоговой аттестации обучающихся 9 класса. Итоговая аттестация осуществлялась в соответствии с единым расписанием проведения ОГЭ в 2023 году (приказ Минпросвещения России и Рособрназора от 16.11.2022 №990/1144 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году»).

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2023 году (приказ Минпросвещения России и Рособрназора от 07.11.2018 № 189/1513 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования". Зарегистрирован в Минюсте России 10 декабря 2018 г., регистрационный номер 52953), на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях.

*Информирование родителей учащихся 9 класса и самих учащихся* проводилось через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА-2023. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступающих, список присутствующих, их росписи в получении соответствующего инструктажа, а также в листах информирования родителей и учащихся.

В 2022/2023 учебном году в 9-ом классе обучалось 4 человека, 1 девочка и 3 мальчика. Обучающиеся 9-го класса решением педагогического совета (протокол от 18.05.2023 г. №9) были допущены к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, т.е. 100% обучающихся не имеют академической задолженности, в полном объеме выполнили учебный план (имеют годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных и результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку). Все обучающиеся проходили ГИА в форме основного государственного экзамена.

В 2022/ 2023 учебном году согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (приказ Минпросвещения России и Рособрназора от 07.11.2018 № 189/1513) обучающиеся 9-го класса сдавали два обязательных экзамена – русский язык и математика и два предмета на добровольной основе: 1 чел. (25%) – биологию, 1 чел. (25%) – информатику, 2 чел. (50%) – обществознание, 4 чел. (100%) - географию.

Таким образом, на ГИА-9 в 2023 году приоритет в выборе предмета традиционно отдан географии и обществознанию.

#### **Подтверждаемость годовых результатов обучающимися 9-го класса на ГИА в 2022/2023 учебном году**

<b>Предмет</b>	<b>Кол-во сдававших</b>	<b>Подтвердили годовые оценки</b>	<b>% подтверждения</b>	<b>Выше годового результата (чел./%)</b>	<b>Ниже годового результата (чел./%)</b>	<b>Учитель</b>



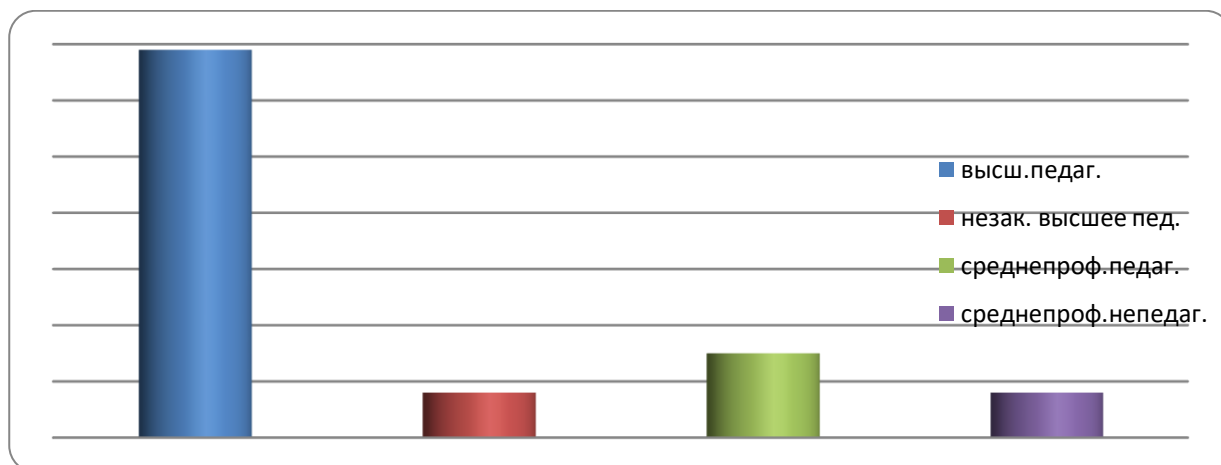
Русский язык	4	4	100%	-	-	Петрушина Е.А.
Математика	4	3	75%	-	1/25%	Базарнова И.Ю.
Биология	1	0	0%	1/100%	-	Силагин Д.А.
География	4	4	100%	-	-	Горина Л.М.
Обществознание	2	2	100%	-	-	Чушкина Т.А.
Информатика	1	1	100%	-	-	Силагин Д.А.

Из таблицы видно, что по результатам ГИА 100% учащихся подтвердили годовые отметки на государственной итоговой аттестации по русскому языку, географии, обществознанию, информатике, на 1 балл выше годовой отметки 100% учащихся получили по биологии, что свидетельствует о качественной подготовке к ГИА по данному предмету. Однако по математике 25% учащихся получили на 1 балл ниже по сравнению с годовой отметкой, что свидетельствует о недостаточной работе учителя по подготовке обучающихся к ГИА по математике.

### V. Оценка качества кадрового обеспечения

	Всего педаг. работников	Имеют высшее образование		Имеют среднеспец. образование		Имеют незаконч. высшее педагог. образование
		Имеют высшее педагогич. образование (чел./%)	Имеют высшее непедагог. образование (чел./%)	Имеют среднеспец. педагог. образование (чел./%)	Имеют среднеспец. непедагог. образование (чел./%)	
МОУ «Макаровская СОШ»	12	8/66%	-	2/17%	1/8,5%	1/8,5

*Образовательный уровень учителей:*



### **Кадровый состав педагогов школы по стажу:**

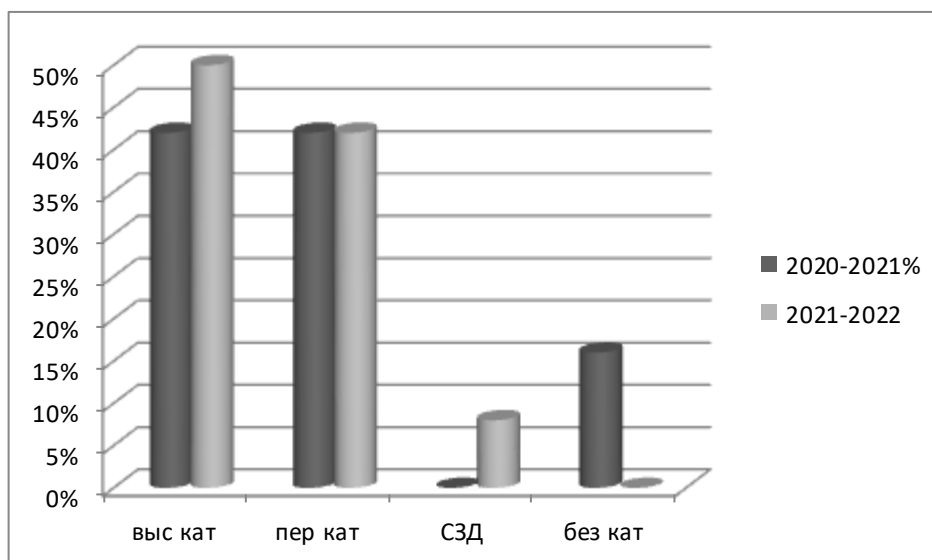
Стаж работы	Количество человек	Проценты
До 1 года	0	-%
1-3 года	2	17
3-5 лет	0	-
5 -10 лет	2	17%
10-15 лет	0	-
15-20 лет	0	-
Свыше 20 лет	8	66%
Итого:	12	100 %

### **Характеристика педагогического состава по возрасту и полу:**

	До 35 лет	До 55 лет	Свыше 55 лет
Женщины	3	4	2
Мужчины	0	2	1

### **Качественный состав педагогов:**

Всего педагогических работников	Высшая (чел./%)	Первая (чел./%)	Соответств. зан. должности (чел./%)	Без категории (чел./%)
12	6/50%	42/33%	1/8%	-



### **Повышение квалификации:**

Курсовую подготовку в 2022/2023 учебном году прошли 100% педагогов в соответствии с графиком прохождения.

Руководитель МОУ «Макаровская СОШ», зам. директора по УВР прошли курсы повышения квалификации по теме «Инновационные технологии и практики эффективного управления образовательной организацией в условиях перехода на ФГОС 2021 года»; 100% педагогов прошли курсовую подготовку по теме «Инструментарий проектирования и реализации образовательной деятельности в условиях перехода на ФГОС 2021 года» по

уровням образования; курсы повышения квалификации по теме «Формирование функциональной грамотности обучающихся» прошла директор школы Иванова Л.А., по теме «Подходы к формированию и оцениванию функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательных учреждениях» прошли 3 педагога – Горина Л.М., Силагин Д.А., Чушкина Т.А.; 5 классных руководителей (Ермакова О.И., Тореева А.В., Силагин Д.А., Горина Л.М., Чушкина Т.А.) прошли обучение по дополнительной профессиональной программе «Разговор о важном: система работы классного руководителя (куратора)».

#### ***Поощрения и награждения педагогических кадров:***

Один учитель Иванова Людмила Александровна имеет звание : «Почётный работник среднего образования», многие учителя награждены грамотами УОО и органов местного самоуправления.

### **VI. Оценка реализации программы «Работа с одаренными детьми»**

В 2023 году работа с одаренными и талантливыми детьми в МОУ «Макаровская СОШ» проводится в соответствии с разделом общешкольного плана «Работа с одаренными детьми». Система деятельности по организации работы с одаренными и талантливыми детьми имеет следующие направления:

#### **1.Выявление одаренных и талантливых детей:**

- анализ особых успехов и достижений ученика;
- создание банка данных по талантливым и одаренным детям;
- диагностика потенциальных возможностей детей.

#### **2.Помощь одаренным обучающимся в самореализации их творческой направленности:**

- создание для ученика ситуации успеха и уверенности через личностноориентированное обучение и воспитание;
- формирование и развитие сети дополнительного образования через кружковую работу;
- участие в научно-практических конференциях, творческих конкурсах, предметных олимпиадах.

#### **3.Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных школьников:**

- тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности;
- контроль за обязательным участием одаренных и талантливых детей в конкурсах разного уровня.

#### **4. Работа с родителями одаренных детей:**

- совместная практическая деятельность одаренного ребенка и родителей.

#### **5. Работа с педагогами:**

- повышение профессионального мастерства через курсовую подготовку и аттестацию;
- стимулирование работы с одаренными детьми.

В основе деятельности школы по вопросу развития одаренности ребенка лежат принципы активного создания среды для раскрытия творческих способностей талантливых и одаренных детей, принцип комплексного, всестороннего подхода к решению стратегических проблем развития одаренности у детей.

Механизмы реализации раздела общешкольного плана «Работа с одаренными детьми».

1.Организация образовательного процесса с учетом требований к формированию проектного, самостоятельного, исследовательского мышления обучающихся. В основе

реализации плана работы с одаренными и талантливыми детьми лежат технология развития критического мышления, проектный метод.

2. Внеурочная деятельность и дополнительное образование в школе позволяют компенсировать недостатки в образовании одаренных за счет организации углубленного и ускоренного изучения детьми содержания школьной программы, наличия индивидуальных образовательных маршрутов, реализации творческой, проектной деятельности учащихся, способствующей развитию исследовательских и общеучебных умений и навыков, формированию познавательной активности и качеств творческого ума.

3. Система мониторинга личностного роста одаренных. Содержанием организуемых диагностик в процессе уровня одаренности личности обучающегося становятся: интеллектуальные качества; наличие достижений в конкретных предметных областях; наличие осознанной перспективы о взаимосвязи своего будущего и изучаемой дисциплины.

4. Формирование активной жизненной позиции одаренного ребенка реализуется в рамках воспитательных мероприятий.

***Основными формами работы с одаренными обучающимися в 2023 учебном году были:***

- предметные олимпиады и конкурсы
- научно-исследовательские конкурсы

Ежегодно обучающиеся нашей школы принимают активное участие во всероссийской предметной олимпиаде школьников.

В соответствии с приказом министерства просвещения РФ от 27.11.2020 г №678 "Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников", приказом Министерства образования Саратовской области от 04.09.2023 г. №1555 «Об организации подготовки и проведения всероссийской олимпиады школьников на территории Саратовской области в 2023/2024 учебном году», приказом управления общего образования администрации Ртищевского муниципального района Саратовской области от 15.09.2023 г. № 379 «Об организации подготовки и проведения всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году в Ртищевском муниципальном районе», приказом МОУ «Макаровская СОШ» от 15.09.2023 г. №239-о «О подготовке к проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году» с 29 сентября 2023 г. по 20 октября 2023 года в МОУ «Макаровская средняя общеобразовательная школа Ртищевского района Саратовской области» прошел I (школьный) этап Всероссийской олимпиады школьников.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

- назначен ответственный координатор за проведение школьного этапа олимпиады – зам. директора по УВР Чушкина Т.А.
- обеспечены сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;
- составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);
- приказом МОУ «Макаровская СОШ» закреплены аудитории для проведения олимпиад, определены время проведения олимпиад, а также организаторы в аудитории и дежурные вне аудитории во время проведения олимпиад;
- проведен инструктаж с организаторами в аудитории и дежурными во вне аудитории согласно порядку проведения школьного этапа ВсОШ.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в МОУ «Макаровская СОШ» проводился по 9 учебным предметам в соответствии с графиком проведения:

29.09.2023 г. - основы безопасности жизнедеятельности  
 03.10.2023 г. – обществознание  
 04.10.2023 г. – русский язык  
 09.10.2023 г. – физическая культура  
 10.10.2023 г. – история  
 11.10.2023 г. - география  
 12.10.2023 г. – биология на платформе «Сириус.Курсы»  
 13.10.2023 г. – литература  
 19,20.10.2023 г. – математика на платформе «Сириус.Курсы»

В 2023/2024 учебном году школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии, математике для школьников 4–10 классов проходил в режиме онлайн на технологической платформе «Сириус.Курсы» Образовательного Центра «Сириус».

Не были проведены олимпиады по следующим предметам:

- экономика, право, астрономия по причине отсутствия данных предметов в учебном плане школы;

- немецкий язык, химия, искусство (МХК), технология, экология, информатика по причине отсутствия мотивации у обучающихся.

В качестве олимпиадных заданий использовались контрольные тесты, задачи, тексты, присланные из Управления общего образования Ртищевского муниципального района Саратовской области по защищенному каналу. Все материалы упаковывались в специальные конверты, которые хранились в сейфе директора школы до дня проведения олимпиады. Олимпиадные задания по всем предметам требовали от учащихся нестандартного подхода для их выполнения, проявления творческой индивидуальности.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 19 обучающихся с 4 по 10 классы из 23, что составляет 83%, это выше областного показателя на 13% . Из 19 участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 13 обучающихся приняли участие по одному предмету, 2 обучающихся – по двум предметам, 3 обучающихся – по 3 предметам (Примак Илья, 6 класс, Степанов Михаил, 6 класс), 1 обучающийся – по 5 предметам (Уткин Александр, 7 класс), 1 обучающийся - по 6 предметам (Егоркин Данила, 7 класс).

### **ИТОГИ ОЛИМПИАДЫ**

Предмет	Количество участников								Победители и призеры	Руководитель
	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	все го		
География		0	0	2	0	0	2	<b>4</b>	<b><u>Победители</u></b> - нет  <b><u>Призеры – 4 уч-ся</u></b> (Егоркин Д., 7 класс Уткин А., 7 кл. Белавин А., 10 класс Левин И., 10 класс) .	Горина Л.М.
Русский язык	1	0	2	0	0	0	0	<b>3</b>	<b><u>Победители</u></b> – нет	Ермакова О.И.

									<b>Призеры –3 уч-ся</b> (Лисицына Е., 4 кл. Примак И., 6 кл. Степанов М., 6 кл.) .	Петрушина Е.А.
Общественные		0	0	2	0	0	0	<b>2</b>	<b>Победители</b> - нет <b>Призеры</b> - нет	Чушкина Т.А.
Математика	1	0	4	2	0	0	0	<b>7</b>	<b>Победители</b> - нет <b>Призеры</b> – нет	Ермакова О.И. Иванов В.В. Базарнова И.Ю.
История		0	0	2	0	0	0	<b>2</b>	<b>Победители</b> - нет <b>Призеры:</b> - нет	Чушкина Т.А.
Физическая культура		0	1	0	2	0	1	<b>4</b>	<b>Победители</b> - нет <b>Призеры</b> - нет	Левин В.А.
Биология		0	5	0	0	0	0	<b>5</b>	<b>Победители</b> - нет <b>Призеры</b> – 4 уч-ся (Базарнов Н., 6 кл. Матюнина К., 6 кл. Парамонова Д.,6 кл. Степанов М., 6 кл.)	Иванов В.В.
Литература		0	0	1	2	0	0	<b>3</b>	<b>Победители</b> - нет <b>Призеры</b> – 2 уч-ся (Примак И., 6 кл. Егоркин Д., 6 кл.)	Петрушина Е.А.
Основы безопасности жизнедеятельности		0	0	0	2	1	0	<b>3</b>	<b>Победители</b> - нет <b>Призеры</b> - нет	Шмыгин А.А.

Однако стоит отметить, что заинтересованность учащихся в предметных школьных олимпиадах по сравнению с прошлым годом повысилась, с 79% в 2022/2023 учебном году до 83% в 2023/2024 учебном году. Однако количество участия одного обучающегося по нескольким предметам уменьшилось, т. к. обучающиеся к выбору олимпиад по предметам подходят целенаправленно.

Количество призовых мест по сравнению с прошлым годом увеличилось на 9 (с 4 до 13), но в текущем учебном году отсутствуют победители школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

В 2023 году в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования осуществлялось развитие самостоятельной исследовательской и творческой деятельности обучающихся, реализация личностного потенциала обучающихся с учетом индивидуальных склонностей и особенностей.

С каждым годом расширяется система заочных олимпиад и конкурсов, в которых принимают участие наши школьники. На сегодняшний день мы тесно сотрудничаем с Центром развития одаренности г. Перми, институтом развития одаренности г.Калининград и др. Данное сотрудничество предполагает оформление заявок на участие в проводимых центрами мероприятиях, получение олимпиадных и конкурсных заданий, последующее их выполнение.

### Победители и призеры конкурсов 2022/2023 учебного года

Ф.И.О. учащегося	Класс	Название конкурса	Уровень	Место	Ф.И.О. учителя, подготовившего победителя (призера)
Егоркин Данила	6	«Золотой луч»	Муниципальный	Диплом I степени	Чушкина Т.А.
Егоркин Данила	6	«Мы в ответе за планету»	Областной	Диплом I степени	Чушкина Т.А.
Левин Иван Валерьевич	9	«Юные таланты» олимпиада по географии	Всероссийский	призер	Горина Л.М.
Левин Иван Валерьевич	7	«Виват, Победа!»	Районный	3	Игнатова Ю.А.
Парамонова Дарья Александровна	5	«Спроси у бабушки...»	муниципальный	Диплом III степени	Ермакова О.И.
Лисицына Елизавета Сергеевна, Седов Вячеслав Евгеньевич, Торопова Диана Павловна	1	BRICSMATH.com+ онлайн олимпиада по математике	международный	Диплом победителя	Ермакова О.И.
Базарнов Николай Сергеевич	5	BRICSMATH.com+ онлайн олимпиада по математике	международный	Диплом победителя	Ермакова О.И.
Цымбалюк Яна Александровна	3	Онлайн- олимпиада «Безопасные дороги»	всероссийский	Диплом победителя	Ермакова О.И.
Парамонова Дарья Александровна	5	Онлайн- олимпиада «Безопасные дороги»	всероссийский	Диплом победителя	Ермакова О.И.
Парамонова Дарья Александровна	5	Конкурс – фестиваль «Рождественское чудо»	межмуниципальный	Диплом III степени	Ермакова О.И.
Базарнов Николай Сергеевич	5	Онлайн- олимпиада по математике	всероссийский	Диплом победителя	Ермакова О.И.
Торопова Диана Павловна,	3	Онлайн – олимпиада по русскому языку	всероссийский	Диплом победителя	Ермакова О.И.

Лисицына Елизавета Сергеевна, Седов Вячеслав Вячеславович					
Парамонова Дарья Александровна, Матюнина Кристина Андреевна, Примак Илья, Шьуров Николай Александрович Базарнов Николай Сергеевич	5	«В кадре Мой питомец»	всероссийский	Диплом I степени	Ермакова О.И.
Матюнина Кристина Андреевна	3	«8 марта – День Чудес»	всероссийский	Диплом I степени	Ермакова О.И.
Парамонова Дарья Александровна	3	«8 марта – День Чудес»	всероссийский	Диплом I степени	Ермакова О.И.
Торопова Диана Павловна	5	«В гостях у юбиляра»	Муниципальный	3 место	Ермакова О.И.
Степанов Михаил Алексеевич,	5	Онлайн- олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность»	всероссийский	Диплом победителя	Ермакова О.И.
Володин Николай Александрович	5	Онлайн- олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность»	всероссийский	Диплом победителя	Ермакова О.И.
Левин Иван Валерьевич	9	«Отечество. Саратовский край в истории России»	региональный	Диплом за 3 место	Чушкина Т.А.

Организация работы по информированию родителей по вопросам выявления одаренности ребенка, поддержке и развитию одаренных детей - через систему родительских собраний по результатам педагогических наблюдений и диагностики. В системе проводится работа по организации встреч одарённых школьников с представителями высших учебных заведений области и с сотрудниками служб по трудоустройству.

В школе сложилась определенная система работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Работа педагогического коллектива направлена на развитие интеллектуально-творческих способностей учащихся через различные формы и методы организации деятельности учащихся, как на уроках, так и в неурочное время.

В школе создан и ежегодно обновляется школьный информационный банк данных одаренных детей по направлениям: интеллектуальное, художественно-эстетическое, спортивное, общественное и социально значимое.

В целом, на основании достигнутых результатов можно сделать вывод о том, что работа с одаренными детьми в нашей школе ведется целенаправленно и достаточно эффективно. Рациональный подход к обучению, педагогическое сопровождение, система



внеклассной, спортивной и воспитательной работы дают возможность индивидуального и всестороннего развития личности. Вместе с тем в школе существуют определенные проблемы в работе с одаренными детьми, которые требуют незамедлительного решения: это и усиление подготовки учащихся к районным олимпиадам и конференциям, привлечение более пристального внимания родителей к проблеме развития умственной одаренности детей, и проблеме эффективной диагностики детской одаренности.

## **VII. Оценка обеспечения безопасности участников образовательных отношений**

Одной из важнейших задач школы является обеспечение безопасности обучающихся.

Охрана образовательного учреждения осуществляется круглосуточно. В школе установлена и функционирует противопожарная сигнализация по школе.

Мероприятия по обеспечению безопасности, проведенные администрацией и коллективом школы:

- разработан паспорт антитеррористической безопасности школы;
- разработана нормативно-правовая база по безопасности школы;
- установлена автономная пожарная сигнализация;
- реализован план работы по безопасности, который включал: изучение правил дорожного движения, правил пожарной безопасности, правил антитеррористической безопасности, правил техники безопасности в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- организован пропускной режим в школе.

Анализ показателей указывает на то, что МОУ «Макаровская СОШ Ртищевского района Саратовской области» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

МОУ «Макаровская СОШ Ртищевского района Саратовской области» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.