

Утверждаю  
Директор МОУ «Макаровская СОШ»  
Иванова Л.А.  
Приказ №75 от 30.08.2022г.



## План профориентационной работы МОУ «Макаровская СОШ» на 2022 – 2023 учебный год

### Цель:

создание системы действенной профориентационной работы с учащимися, способствующей дальнейшему осознанному выбору собственной карьеры, формированию профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации на рынке труда.

### Задачи:

- 1) Стимулировать интерес у учащихся к профессиональному самоопределению
- 2) воспитания у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям; формирования у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться.

Основные направления системы программных мероприятий:

- Профессиональное воспитание.
- Профессиональное просвещение.
- Профессиональная диагностика.
- Профессиональная консультация.
- Профессиональный подбор.
- Профессиональная адаптация.

Для повышения эффективности системы профориентации учащихся школы в плане предусмотрены следующие направления деятельности:

- Профпросвещение педагогов, родителей, учащихся через учебную и внеучебную деятельность с целью расширения их представлений о рынке труда.

-Профвоспитание ставит своей целью формирование у учащихся чувства долга, ответственности, профессиональной чести и достоинства. Включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил.

Это позволяет на практическом опыте узнать и определить свои склонности и способности.

-Профдиагностика и профконсультирование с целью формирования у подростков осознанного выбора профессии.

- Профподбор и взаимодействие с предприятиями с целью объединения усилий заинтересованных ведомств для создания эффективной системы профориентации в школе. С учетом психологических и возрастных особенностей школьников можно выделить следующие

#### **этапы и содержание профориентационной работы в школе:**

1. **1-4 классы:** формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе; развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на посильной практической включенности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую.

2. **5-7 классы:** развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности; представления о собственных интересах и возможностях (формирование образа "Я"); приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики: технике, искусстве, медицине, сельском хозяйстве, экономике и культуре.

3. **8-9 классы:** уточнение образовательного запроса в ходе профдиагностики; групповое и индивидуальное консультирование с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения; формирование образовательного запроса, соответствующего интересам и способностям, ценностным ориентациям.

4. **9-11 классы:** уточнение образовательного запроса в ходе факультативных занятий и курсов по выбору; групповое и индивидуальное консультирование с целью выявления и формирования правильного принятия решения о выборе профиля обучения; формирование образовательного запроса,



соответствующего интересам и способностям, ценностным ориентациям. Одной из составляющих сторон системы профориентации является диагностика профессиональной направленности. На основании этих данных в 9-11 классах классные руководители и учителя — предметники разрабатывают мероприятия по профориентационной работе. С детьми этих классов проводятся всевозможные тренинги, анкетирования, встречи с бывшими выпускниками школы, которые делятся с ребятами своими профессиональными достижениями, пропагандируя необходимость выбора востребованных профессий.

С классными руководителями проводятся семинары по организации профориентационной работы, открытые мероприятия. Все проводимые мероприятия в школе направлены на выявление у учащихся склонностей и способностей к определенному профессиональному интересу, на выявление типа личности. Если человек выбирает профессию, соответствующую его типу личности, обеспечивающую реализацию его ценностей, то он сможет достичь в ней наибольших успехов.

### **Основные принципы**

Поскольку объектом профориентационной деятельности является процесс социально-профессионального самоопределения человека, важно в первую очередь сформулировать группу принципов, которыми будет руководствоваться школа:

- 1) *Систематичность и преемственность*, то есть профориентационная работа не ограничивается работой только со старшеклассниками. Она ведется с первого по выпускной класс с учетом возрастных запросов и особенностей детей.
- 2) *Дифференцированный и индивидуальный подход* к учащимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.
- 3) *Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм* профориентационной работы с учащимися и их родителями.
- 4) *Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений*, центров профориентации молодежи, службы занятости, администрации села.
- 5) *Связь профориентации с жизнью* (органическое единство с потребностями общества в кадрах), т. е. для работы по профессиональной ориентации в школе ее педагогическому персоналу рекомендуется: - располагать социально-экономическими характеристиками различных профессий, - знать перспективы развития профессии, районы распространения профессий, уровень доходов профессионалов, пути

получения квалификации и перспективы профессиональной карьеры, а также особенности рынка труда.

№п/п	Названия мероприятия	Время проведения	Ответственные
1	Просмотр открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию	В течение учебного года	Педагог-навигатор
2	Участие в проекте «Билет в будущее»	Сентябрь-декабрь 2022г.	Педагог-навигатор
3	Включение в систему внеурочной деятельности обучающихся 1-11 классов курса по профориентации	В течение учебного года	Педагог-навигатор
4	Участие во Всероссийской профориентационной неделе «Найди свое призвание»	Октябрь	Педагог-навигатор, классные руководители.
5	Сопровождение профориентационного тестирования обучающихся 6-х -11-х классов в рамках «Билет в будущее»	Октябрь-ноябрь	Педагог-навигатор
6	Организация и проведение индивидуальной и(или) групповой профориентационной консультативной работы с обучающимися, в том числе с детьми-инвалидами и ОВЗ по результатам профориентационного тестирования	В течение учебного года	Педагог-навигатор
7	Организация тематических родительских собраний в общеобразовательных организациях по вопросам выбора обучающимися сферы деятельности, профессии,	В течение учебного года	Педагог-навигатор, Классные руководители Администрация школы



	специальности. Информирование родителей о результатах профориентационного тестирования детей		
8	Участие обучающихся в Ярмарках (фестивалях) профессий, конкурсах профориентационной направленности	В течение учебного года	Педагог-навигатор
9	Проведение мониторинга распределения выпускников 9 класса в по видам занятости	3 квартал 2022 г.	Классный руководитель 9 класса
10	Проведение мониторинга профессиональных намерений, обучающихся 9-го класса	4 квартал 2022 г. 2 квартал 2023 г	Классный руководитель 9 класса Педагог-навигатор
11	Летняя трудовая практика на пришкольном участке	Июнь-август 2023	Ответственный за пришкольный участок
12	Трудоустройство несовершеннолетних в возрасте 14-18 лет Центром занятости населения	Июнь-август 2023	Администрация школы
13	Информирование педагогов, обучающихся образовательных организаций и их родителей при взаимодействии с Центром занятости по Романовскому району: - о востребованных рабочих профессиях на рынке труда, об образовательных организациях профессионального образования, о потребности регионального рынка труда в кадрах рабочих и специалистов, о строительстве объектов экономики и инвестиционных проектах, реализуемых на территории Алтайского края.	В течение учебного года	Педагог-навигатор

14	Размещение информации на сайте школы в разделе «Профориентационная деятельность».	В течение учебного года	Педагог-навигатор
15	Профессиональные пробы: проведение Дня самоуправления в школе в честь дня Учителя (погружение обучающимися в профессиональную деятельность)	Октябрь	Ответственный по ВР
16	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий.	В течение учебного года	Педагог-навигатор
17	Анализ / отчёт профориентационной работы	Май- июнь	Педагог-навигатор